

DOKUMEN KURIKULUM OBE (OUTCOME-BASED EDUCATION)

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**



**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TANJUNGPINANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

KURIKULUM OUTCOME-BASED EDUCATION

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STRATA 1

Telah disepakati bersama pada tingkat Program Studi dan Fakultas
Masa berlaku sampai dengan tahun 2029

Tim Penyusun:
Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Mengetahui,
Dekan,

Tanjungpinang, Juli 2024
Ketua Prodi,

Satria Agust, S.S., M.P.d.
NIP 198008182015041001

Dewi Nopita, S.P.d., M.Pd.
NIP 198201232014042001

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
KATA PENGANTAR.....	vi
IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	vii
BAB I LANDASAN KURIKULUM	1
1.2 Landasan Sosiologis	1
1.3 Landasan Historis	2
1.4 Landasan Hukum.....	2
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI.....	4
2.1. Visi	4
2.2. Misi.....	4
2.3 Tujuan.....	4
2.4. Strategi.....	5
2.5. <i>University Value</i>	6
BAB III HASIL EVALUASI KURIKULUM DAN <i>TRACER STUDY</i>	7
3.1 Evaluasi Kurikulum.....	7
3.2 Tracer Study	7
BAB IV PROFIL DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	9
4.1 Profil Lulusan	9
4.2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	9
4.3 Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan	11
BAB V PENENTUAN BAHAN KAJIAN	12
5.1. Gambaran <i>Body of Knowledge</i> (BoK).....	12
5. 2. Deskripsi Bahan Kajian.....	15
BAB VI PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....	34
BAB VII STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI	52
7.1 Matrik Kurikulum.....	52
7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Prodi.....	56
BAB VIII DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER.....	60
BAB IX RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	64

a. Prinsip Penyusunan RPS	64
b. Unsur-unsur RPS.....	64
c. Komponen RPS.....	65
BAB X PENILAIAN PEMBELAJARAN	72
BAB XI IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER.....	73
11.1. Model implementasi MBKM	73
11.2. Mata Kuliah yang Wajib Ditempuh di Dalam Prodi Sendiri.....	75
11.3 Pembelajaran Mata Kuliah di luar Prodi	76
11.4. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di luar perguruan Tinggi	76
11.5. Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM	77
BAB XII PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	78
12.1 Syarat Administrasi	78
12.2 SOP Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.....	78
BAB XIII PENUTUP	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	81
1. Daftar nama dosen pengampu mata kuliah yang masih aktif.....	81
2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS):	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Lulusan	9
Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Pendidikan.....	9
Tabel 3. Matriks CPL dan Profil Lulusan	11
Tabel 4. Bahan Kajian berdasarkan Rumpun Mata Kuliah	15
Tabel 5 Bahan Kajian, Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran	16
Tabel 6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS.....	34
Tabel 7. Matriks Kurikulum	52
Tabel 8. Mata Kuliah Pengembangan Diri (MKPD).....	55
Tabel 9. Peta Kurikulum.....	56
Tabel 10. SOP Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka	78

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat, berkat, pendampingan dan karunia-Nya sehingga penyusunan Kurikulum *Outcome-based (OBE) Education* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) dapat diselesaikan.

Dalam menindaklanjuti UU R.I No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi khususnya berkaitan dengan Kurikulum, Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia di Bidang Pendidikan Tinggi, serta Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, maka Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) menerbitkan Panduan Penyusunan Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE) UMRAH, sebagai pedoman dalam melakukan revisi terhadap Kurikulum 2019 untuk menghasilkan Kurikulum OBE.

Dengan terbitnya pedoman tersebut, maka Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) UMRAH berusaha merekonstruksi kurikulum Program Studi dengan memproyeksikan kompetensi lulusan berorientasi pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berbasis OBE (Outcome Based Education) dengan implementasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Dokumen Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE) Program Studi S1 Pendidikan Kimia digunakan sebagai acuan oleh semua civitas akademika prodi dalam aktivitas akademik. Penerapan Kurikulum Berbasis OBE diharapkan dapat menjadi sarana untuk memfasilitasi proses pembelajaran yang berorientasi masa depan, sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan minat mahasiswa, sekaligus membangun karakter handal. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan agar lulusan dari Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMRAH memiliki kepribadian unggul dan berdaya saing di era global. Untuk selanjutnya, saran dan masukan sangat diharapkan untuk penyempurnaan kurikulum secara berkelanjutan.

Dokumen kurikulum ini diharapkan dapat menjadi pedoman bersama dalam proses pelaksanaan pembelajaran dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Tanjungpinang, Juli 2024

Ketua Tim Penyusun

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Maritim Raja Ali Haji
2	Fakultas	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
4	Status Akreditasi	B
5	Jumlah Dosen	13
6	Alamat Program Studi	Jl. Raya Dompok, Dompok, Kec. Bukit Bestari, Kota Tanjung Pinang, Kepulauan Riau 29115
7	Telp	(0771) 4500089
8	Media Sosial Program Studi	Instagram: @elesp_umrah



BAB I

LANDASAN KURIKULUM

1.1 Landasan Filosofis

Titik tolak kurikulum program studi pendidikan bahasa inggris berlandaskan pancasila dan pembukaan UUD 1945. Kurikulum ini dirancang untuk mencapai pembangunan peserta didik kepulauan riau yang berbasis pada nilai-nilai luhur, nilai-nilai akademik, dan kebutuhan peserta didik dan masyarakat. Secara filosofis kurikulum program studi pendidikan bahasa inggris berlandaskan pada aliran filsafat humanisme dimana peserta didik dilihat dari segi keunikan/karakteristik, potensi dan motivasi yang dimilikinya. Oleh karena itu diharapkan terbentuk individu yang dapat menciptakan perubahan pada dirinya baik kognitif, afektif maupun psikomotorik dengan mempertimbangkan kondisi peserta didik yang memiliki potensi dan karakteristik yang berbeda-beda.

1.2 Landasan Sosiologis

Merdeka Belajar-Kampus Merdeka merupakan kebijakan yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Hak belajar tiga semester di luar program studi adalah salah satu program dari kebijakan tersebut. Program tersebut menjadi wujud dasar atau landasan hukum di tingkat pendidikan tinggi untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu lulusan. Untuk menciptakan mutu lulusan yang siap berkompetisi di dunia kerja yang penuh dengan tantangan dan perubahan sosial, budaya serta teknologi; maka mahasiswa harus disiapkan untuk menjadi pribadi yang kompeten dan siap beradaptasi sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan zaman. Program studi harus mendesain dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga mahasiswa mampu menyelesaikan pembelajaran yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di program studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) bersifat otonom dan fleksibel sehingga dapat tercipta budaya belajar yang tidak mengekang dan lebih sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Hak belajar tiga semester di luar program studi ini berarti mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi. Tiga semester tersebut berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi. Bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi adalah pertukaran mahasiswa, magang/ praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/ riset, proyek kemanusiaan, kegiatan kewirausahaan, studi/ proyek independent, membangun desa/ Kuliah Kerja Nyata Tematik, dan bela negara. Selama proses pelaksanaannya, dosen akan melakukan bimbingan kepada mahasiswa.

Dengan diberlakukannya Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di program studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMRAH diharapkan mampu memberikan pengalaman mahasiswa untuk menjadi lulusan yang siap kerja atau menciptakan lapangan kerja baru.



Untuk dapat mengimplementasikan ide-ide Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ke dalam Kurikulum program studi Pendidikan Bahasa Inggris UMRAH 2024, maka diperlukan Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka program studi Pendidikan Bahasa Inggris UMRAH 2024 yang selanjutnya disebut Kurikulum MBKM program studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMRAH 2024.

1.3 Landasan Historis

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris pertama kali membuat kurikulum pada tahun 2015. Dalam kurikulum tahun 2015 program studi merumuskan 5 (lima) kelompok kurikulum dengan jumlah mata kuliah wajib sebanyak 47 (empat puluh tujuh) mata kuliah dan mata kuliah pilihan sebanyak 6 (enam) mata kuliah. Untuk mata kuliah pilihan, mahasiswa diwajibkan mengambil minimal 3 (tiga) mata kuliah saja dengan jumlah sks sebanyak 6 sks. Kemudian, pada tahun 2019 program studi menyusun kurikulum baru. Dalam kurikulum tersebut belum memfasilitasi hak belajar mahasiswa selama tiga semester di luar program studi dan perguruan tinggi dan belum berkolaborasi dengan mitra. Untuk menyikapi kekurangan dalam kurikulum tahun 2019, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris perlu mengembangkan kurikulum yang inovatif, adaptif dan kolaboratif untuk mengakomodasi kegiatan Merdeka Belajar.

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 33 Tahun 2023 tentang Statuta Universitas Maritim Raja Ali Haji.
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka.
6. Peraturan Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Nomor 02 Tahun 2021 tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Maritim Raja Ali Haji.
7. Peraturan Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Nomor 03 Tahun 2022 tentang Peraturan Akademik Universitas Maritim Raja Ali Haji.
8. Peraturan Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Nomor 7 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyusunan Struktur Kurikulum, Sebaran Mata Kuliah, dan Kode Mata Kuliah di Lingkungan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
9. Keputusan Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Nomor 1654/ UN53/ KP/ 2023 tentang Penetapan Panduan Penyusunan Kurikulum Berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) Universitas Maritim Raja Ali Haji;



10. Keputusan Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Nomor 1013/ UN53/ AK/ 2024 tentang Besaran Satuan Kredit Semester (SKS) Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) Universitas Maritim Raja Ali Haji;



BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

2.1. Visi

Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yaitu *Mengkaji dan Mengembangkan Pendidikan Bahasa Inggris di Kawasan Maritim yang Berdaya Saing Internasional pada Tahun 2040.*

2.2. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan Bahasa Inggris untuk kawasan maritim dengan suasana akademik yang kondusif, inovatif, dan berlandaskan pada standar nasional dan internasional;
- 2) Melakukan penelitian dan pengembangan dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris Tingkat nasional dan internasional dengan menggunakan pendekatan multidisiplin dan transdisiplin;
- 3) Mendiseminasikan, menerapkan, dan memanfaatkan hasil-hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris;
- 4) Membangun kerja sama dengan berbagai mitra pada Tingkat nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk mempercepat pengembangan, penguatan dan pencapaian program studi pendidikan Bahasa Inggris.

2.3 Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan Pendidik Bahasa Inggris pada berbagai jenjang dan jenis pendidikan yang memiliki kompetensi dan budaya unggul dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berwawasan kemaritiman.
- 2) Menghasilkan penerjemah yang mampu menerjemahkan secara tertulis dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris.
- 3) Menghasilkan Pemandu Wisata yang mampu mengembangkan karir sebagai pemandu wisata yang mampu berkomunikasi secara komunikatif dalam Bahasa Inggris yang berwawasan kemaritiman dan tunduk ajar melayu.
- 4) Menghasilkan *Hotelier* yang mampu mengembangkan karir sebagai hotelier yang mempunyai jiwa kepemimpinan dan kemampuan komunikasi yang komunikatif.
- 5) Menghasilkan Peneliti yang mampu mengembangkan keilmuannya.



- 6) Menghasilkan wirausahawan yang mampu mengembangkan usaha sendiri dalam bentuk digital dan/atau konvensional di bidang bahasa, pendidikan bahasa dan pariwisata.
- 7) Menghasilkan Pembawa Berita yang mampu berkarir dalam bidang penyiaran secara digital maupun konvensional.
- 8) Menghasilkan interpreter yang mampu menerjemahkan secara langsung dan lisan dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris.
- 9) Menghasilkan Pengajar BIPA yang mampu merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing yang menyenangkan dan bermanfaat.

2.4. Strategi

- 1) Merevisi kurikulum KKNi menjadi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
- 2) Memperbaharui konten laman program studi untuk meningkatkan akses informasi tentang program studi.
- 3) Mempromosikan program studi dalam setiap kegiatan dosen dan mahasiswa di luar kampus.
- 4) Memfasilitasi peningkatan budaya mutu dosen.
- 5) Mendorong budaya mutu dan kerja berbasis kinerja korporasi (SMART-SPRINTER).
- 6) Meningkatkan kualitas penjaminan mutu internal program studi.
- 7) Mengakselerasi kenaikan jenjang jabatan fungsional dan karir dosen.
- 8) Meningkatkan jumlah pertukaran mahasiswa nasional/internasional.
- 9) Melakukan pemetaan keberangkatan dosen untuk lanjut studi program doktoral (S3).
- 10) Meningkatkan jumlah publikasi/paten yang memperoleh pengakuan internasional.
- 11) Meningkatkan kualitas kerjasama dengan sekolah mitra dalam kegiatan tridharma.
- 12) Menambah jumlah mitra kerjasama tridharma dari berbagai lembaga nasional/internasional.
- 13) Memfasilitasi dosen dalam penyusunan proposal hibah kompetitif penelitian/pengabdian pada level nasional maupun internasional.
- 14) Memfasilitasi penulisan buku referensi dan monograf dosen.
- 15) Meningkatkan kualitas pengelolaan dan peringkat akreditasi Jurnal Ilmiah program studi.
- 16) Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti pameran media pembelajaran, produk inovasi, dan produk usaha.
- 17) Meningkatkan student's mobility untuk berkompetisi di bidang akademik maupun non akademik.



- 18) Meningkatkan penggunaan Case Method dan Team Base Project dalam pembelajaran dan penilaian.
- 19) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan belajar di luar kampus dengan jumlah sks maksimal 60 sks (3 semester)
- 20) Melaksanakan evaluasi mutu prodi melalui GKM secara berkala per semester

2.5. University Value

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan Program Studi yang mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal masyarakat pesisir di kepulauan Riau. Kearifan lokal yang dikedepankan diadaptasi dari karya Raja Ali Haji, yaitu Gurindam 12 diantaranya nilai pendidikan, nilai agama, nilai sosial, nilai moral dan nilai seni. Selain itu, kecirian kompetensi yang dimiliki lulusan prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yaitu memiliki wawasan dalam bidang kemaritiman melalui mata kuliah Tamadun dan Tunjuk ajar Melayu dan Maritime English.



BAB III

HASIL EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

3.1 Evaluasi Kurikulum

3.1.1. Perencanaan

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4 – 5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan Kualifikasi Profil/tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Program studi melakukan perencanaan perbaikan mata kuliah sesuai dengan kebijakan perguruan tinggi.

3.1.2. Pelaksanaan

Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK). Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh Dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

3.1.3. Evaluasi

Terdapat beberapa model yang dapat digunakan dalam mengevaluasi kurikulum antara lain 1) Model Evaluasi Formatif-Sumatif; 2) Model Evaluasi Dikrepansi Provus; 3) Model Evaluasi Daniel Stufflebeam's CIPP (Context, Input, Process, Product); 4) Model Evaluasi Empat Level Donald L. Kirkpatrick; dan lainnya, setiap model memiliki kelebihan dan kekurangan. Namun demikian, tahapan evaluasi kurikulum akan didasarkan pada urutan sesuai SN-Dikti: (1) Standar Kompetensi Lulusan (SKL) atau Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL); (2) Standar isi pembelajaran; (3) Standar proses pembelajaran; (4) Standar penilaian pembelajaran, dan seterusnya.

3.2 Tracer Study

Hasil pelaksanaan Tracer Study untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris lulusan tahun 2020 cukup berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari responden di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang mencapai 95% dari total alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris 2020 yang dapat dihubungi yaitu sebanyak 18 alumni. Selain itu capaian IPK di masing-masing program studi yang ada di program ini juga sangat memuaskan. Hal ini terlihat dari rata-rata IPK di prodi Pendidikan Bahasa Inggris (IPK: 3,53). Selain IPK, lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris juga mampu menyelesaikan masa studi tepat waktu. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dengan rata-rata masa studi lulusan 5,06 tahun. Dari sisi situasi alumni lulusan 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, lulusannya berhasil terserap di dunia kerja dengan baik. Hal ini bisa dilihat dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, dimana alumninya memerlukan



waktu tunggu untuk mendapat pekerjaan pertama hanya dengan lebih kurang 6 bulan. Selain itu, kesesuaian bidang pekerjaan dengan program studi juga sangat tinggi yaitu mencapai 100% di mana para alumni ini menduduki posisi pada pekerjaan seperti guru atau tutor.



BAB IV

PROFIL DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

4.1 Profil Lulusan

Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Maritim Raja Ali Haji

Tabel 1. Profil Lulusan

Kode	Profil Lulusan	Deskripsi
PL-01	Pendidik	Pendidik pada bidang Bahasa Inggris dan yang relevan pada Lembaga Pendidikan formal dan non-formal
PL-02	Penerjemah	Penerjemah naskah Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan sebaliknya
PL-03	Pemandu Wisata	Pemandu Wisata bagi wisatawan lokal dan wisatawan mancanegara yang berbahasa Inggris dan Mandarin
PL-04	<i>Hotelier</i>	<i>Hotelier</i> yang bekerja dibidang yang relevan dengan kemampuan berbahasa Inggris
PL-05	Peneliti	Peneliti pemula pada bidang Bahasa Inggris dan Pendidikan Bahasa Inggris
PL-06	Entrepreneur	Wirausahawan pada bidang Bahasa Inggris dan/atau pariwisata
PL-07	Pembawa Berita	Pembawa Berita di berbagai media masa
PL-08	Interpreter	Juru Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan/ atau dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris
PL-09	Pengajar BIPA	Pengajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) pada Lembaga Pendidikan formal dan non-formal

4.2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMRAH

Kode CPL	CPL
CPL 1	Menginternalisasi nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, beradab dan berbudaya, bernilai luhur pancasila dan cinta tanah air, berwawasan kebangsaan dan berjiwa



	kemaritiman, serta memiliki kemampuan berbahasa Inggris dan Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan
CPL 2	Menguasai konsep teoritis dan aplikasi tentang pedagogi, psikologi pendidikan, dan pembelajaran Bahasa Inggris.
CPL 3	Menguasai konsep teoritis dan aplikasi tentang Linguistik Bahasa dan Sastra Inggris
CPL 4	Meingintegrasikan konsep pedagogi, psikologi pendidikan, pembelajaran Bahasa Inggris, Linguistik Bahasa dan Sastra Inggris, kurikulum, metodologi, media, evaluasi, pengelolaan kelas, dan TIK dalam pembelajaran Bahasa Inggris
CPL 5	Merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah sesuai dengan karakteristik materi dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran, serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan secara inovatif dan adaptif
CPL 6	Merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi aktivitas penelitian Bahasa Inggris secara inovatif dan adaptif.
CPL 7	Mengidentifikasi permasalahan berdasarkan analisis informasi dan data, memilih berbagai alternatif solusi permasalahan berdasarkan teori dan temuan penelitian secara mandiri dan kelompok, serta merancang dan mengimplementasikannya dalam penelitian pendidikan Bahasa Inggris
CPL 8	Melakukan penelitian dan menyusun karya ilmiah sesuai dasar-dasar metode ilmiah, kaidah, dan integritas akademik, serta mampu mengkomunikasikan hasilnya
CPL 9	Merancang usaha sederhana dalam bidang ilmu Bahasa, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Pariwisata
CPL 10	Menerapkan keterampilan dasar dalam mengelola institusi pendidikan dan usaha wisata secara inovatif dan adaptif
CPL 11	Menerapkan kompetensi digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris dan kehidupan sehari-hari yang relevan sebagai pembelajar sepanjang hayat yang adaptif, dengan berlandaskan potensi, karakteristik, dan nilai-nilai kearifan lokal wilayah maritim
CPL 12	Menguasai konsep teoritis dan aplikasi pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing
CPL 13	Meingintegrasikan konsep pedagogi, psikologi Pendidikan, pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing, Linguistik Bahasa dan Sastra Indonesia, kurikulum, metodologi, media, evaluasi, pengelolaan kelas, dan TIK dalam pembelajaran BIPA



4.3 Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Matriks Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan Profil Lulusan:

Tabel 3. Matriks CPL dan Profil Lulusan

Kode Profil	Profil Lulusan	CPL												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
PL-01	Pendidik	√	√	√	√	√						√		
PL-02	Penerjemah	√		√								√		
PL-03	Pemandu Wisata	√		√						√	√	√		
PL-04	<i>Hotelier</i>	√		√								√		
PL-05	Peneliti	√	√	√		√	√	√	√			√		
PL-06	Entrepreneur	√	√	√	√	√	√			√	√	√		
PL-07	Pembawa Berita	√		√								√		
PL-08	Interpreter	√		√								√	√	
PL-09	Pengajar BIPA	√		√								√	√	√



BAB V PENENTUAN BAHAN KAJIAN

5.1. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

No	Bahan Kajian	Mata Kuliah
1	Keterampilan Berbahasa Inggris	Basic Listening
		Speaking for Informal Interaction
		Basic Reading
		Basic Writing
		Listening Comprehension
		Public Speaking
		Extensive Reading
		Creative Reading
		Critical Listening
		Speaking for Specific Purposes
		Critical Reading
		Academic Speaking
		Interpretation
2	Sastra dan Budaya	Attitude Building
		Cross Cultural Understanding
		Intersemiotic Translation
		Introduction to Literature
		Intercultural Translation
3	Linguistik	Basic English Grammar
		English Pronunciation Practice
		Introduction to Linguistics
		Sociolinguistics and English Language Teaching
		Intermediate English Grammar
		Morphology & Syntax
		Advanced English Grammar
4	Bahasa Inggris untuk tujuan khusus (<i>English for specific purposes</i>)	Maritime English
		News Reading and Master of Ceremony



		Debate
		Drama
		English for Tourism
5	Pedagogi Umum	Psikologi Pendidikan
		Pengantar Pendidikan
		Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu
		Belajar Pembelajaran
		Profesi Pendidikan
		Administrasi dan Manajemen Sekolah
6	Pedagogi Bahasa Inggris	English Language Learning Strategies
		English Language Teaching Curriculum and Material Development
		English Language Teaching Methodology
		English Language Teaching Media
		Teaching English for Young Learners (TEYL) Instructional Design
		Assessment in English Language Teaching
		English Language Instructional Design
		English Language Micro Teaching
		English for Young Learners (EYL) Micro Teaching
		Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Curriculum and Material
		Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Methodology
		Indonesian as a Foreign Language (IFL) Instructional Design and Media Development
		Assessment in Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL)
		Micro Teaching of Indonesian as a Foreign Language (TIFL)
		PLP 1 & 2



		English Language Curriculum and Syllabus Design
		English Language Material and Instruction
		Tugas Akhir (Prototipe Media Pembelajaran)
		Tugas Akhir (Proyek Pembelajaran)
		Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
7	Pengetahuan Umum	Agama
		Pancasila
		Kewarganegaraan
		Bahasa Indonesia
		Bahasa Inggris
8	Penelitian/Research	English Language Teaching Research
		Educational Statistics
		Tugas Akhir (Skripsi)
		Tugas Akhir (Artikel Ilmiah)
		Penelitian/ Riset
9	Bahasa Asing Lainnya	Mandarin Language Grammar
		Mandarin Language Listening and Speaking
		Mandarin Language Writing and Reading
10	Wirausaha	Introduction to Entrepreneurship
		Education Business Model Design
		Tourism Business Model Design
		Itinerary Design and Guiding Practice
		Kegiatan Wirausaha
11	Life Skills	Kukerta
		Critical Literacy for Publication
		Critical Literacy for Digital Media
		Critical Literacy for Finance
		Pertukaran Mahasiswa
		Magang/Praktik Kerja



		Proyek Kemanusiaan
		Studi/Proyek Independen
		Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik
12	Teknologi	Pengantar Ilmu dan Teknologi Maritim
		Information and Communication Technology (ICT)

5. 2. Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 4. Bahan Kajian berdasarkan Rumpun Mata Kuliah

No	Bahan Kajian	Tugas Akhir
1	Keterampilan berbahasa Inggris	Bahan kajian ini akan membahas semua keterampilan berbahasa inggris agar mahasiswa dapat berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar
2	Sastra dan Budaya	Bahan kajian ini akan membahas tentang sastra dan budaya di negara-negara yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pertama.
3	Linguistik	Bahan kajian ini akan membahas tentang linguistik di dalam bahasa Inggris
4	Bahasa Inggris untuk tujuan khusus	Bahan kajian ini akan membahas tentang penggunaan bahasa Inggris untuk tujuan tertentu
5	Pedagogi umum	Bahan kajian ini akan membahas tentang pendidikan dan pengajaran secara umum
6	Pedagogi Bahasa Inggris	Bahan kajian ini akan membahas tentang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris secara khusus
7	Pengetahuan Umum	Bahan kajian ini akan membahas tentang pengetahuan umum
8	Penelitian	Bahan kajian ini akan membahas tentang penelitian dalam pengajaran dan pendidikan bahasa Inggris
9	Bahasa Asing lainnya	Bahan kajian ini akan membahas tentang bahasa asing lainnya
10	Wirausaha	Bahan kajian ini akan membahas tentang teknik berwirausaha terutama yang berkaitan dengan bahasa Inggris



11	Life skills	Bahan kajian ini akan membahas tentang kemampuan hidup bermasyarakat
12	Teknologi	Bahan kajian ini akan membahas tentang teknologi khususnya di wilayah kemaritiman

Tabel 5 Bahan Kajian, Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran

Bahan Kajian	Mata Kuliah	Materi Pembelajaran
Keterampilan Berbahasa Inggris	Basic Listening	1. Listening for phonological details 2. Identify main and supporting details and speakers' attitudes and feelings in short texts 3. Identify specific information and make inferences 4. Identify cause and effect relationship 5. Identify main and supporting details in recorded conversation
	Speaking for Informal Interaction	1. Informal greeting and the responses 2. Self-introduction informally 3. Asking time 4. Expressions of feeling 5. Getting direction 6. Asking for price 7. Making and accepting apology 8. Talking about hobby
	Basic Reading	1. Micro-skills of literal reading 2. Topic of passage 3. Main idea of the passage 4. Supporting and specific information 5. The communication purpose or value of the passage 6. The types of writing/texts/passages
	Basic Writing	1. Writing a title, capitalize letters of words, phrase, and sentence, and punctuate sentences 2. Time order words and phrases, simple present tense and adverb of frequency, and comma 3. Compound sentences 4. Writing sentences and paragraphs



Listening Comprehension	1. Analysing discourse structure to suggest effective listening strategies 2. Listening to identify the speaker or the topic 3. Listening to evaluate themes and motives 4. Listening to find main ideas and supporting details 5. Listening to make inferences
Public Speaking	1. Personal branding on public speaking 2. Creating great speech 3. Body of speech and closing 4. Technique of delivering speech 5. Language strategy in speech 6. Presentation and meeting
Extensive Reading	1. Paragraph and patterns of organization 2. Parts of the text through grammatical cohesion devices 3. Meaning of words, phrases and sentences based on the context 4. Facts and opinions 5. Writer's opinions, attitudes, intentions and tones
Creative Writing	1. The report paper and the thesis paper 2. Write a scientific report paper 3. Write a research paper
Critical Listening	1. Identifying main ideas 2. Listening oral argument and other types of authentic discourse 3. Listening spoken discourse with any theme
Speaking for Specific Purposes	1. Expressing likes, dislikes, and preferences 2. Giving opinion 3. Giving advice and suggestions 4. Expressing agreement and disagreement
Critical Reading	1. Strategies for speed reading 2. Note-taking 3. Assumption



		4. Interpret and make inferences from texts, including identifying implied meanings, subtext, and authorial intent 5. Developing effective analysis 6. Claim, evidence, and reasoning 7. Some steps in summary drawing
	Academic Writing	1. Identify argumentation 2. Identifying sources 3. Using mendeley 4. How to create quote, paraphrase, and summarize credible sources 5. Bibliography 6. Relevant journals
	Interpretation	1. Historical background of interpreting 2. General consideration for interpreting 3. The role of interpreter 4. Comparative situation between interview and interpreted interview 5. The ethics of interpreter 6. Professional socialization of interpreter 7. Interpretation situation in various setting
Sastra dan Budaya	Attitude Building	1. Introduction to Attitudes 2. Positive Attitude and Well-being 3. Emotional Intelligence 4. Effective Communication 5. Motivation and Goal Setting 6. Ethics and Values
	Cross Cultural Understanding	1. Introduction to culture 2. Custom and habits 3. Family life 4. Education and diversity 5. Gender and culture
	Intersemiotic Translation	1. Introduction to Intersemiotic Translation 2. Understanding different sign systems (verbal, visual, auditory) 3. Analyzing multimodal texts 4. Identifying cultural and contextual elements 5. Translation Strategies and Techniques



		6. Specific Modes of Intersemiotic Translation
	Introduction to Literature	1. Short Story 2. Novel 3. Poetry 4. Drama
	Intercultural Translation	1. Introduction to Intercultural Translation 2. Cultural Studies and Translation 3. Translation Theories and Interculturality 4. Intercultural Translation Strategies and Techniques 5. Case Studies in Intercultural Translation 6. Ethics and Professionalism in Intercultural Translation
Linguistik	Basic English Grammar	1. Simple present tense 2. Parts of speech 3. Present continuous tense 4. Simple past tense 5. Past continuous tense 6. Present future tense 7. Telling time 8. Present perfect tense
	English Pronunciation Practice	1. Consonant groups in the middle of words 2. Consonant groups at the beginning of words 3. Consonant groups at the end of words 4. Consonant groups across words 5. Syllables 6. Strong and weak vowels 7. Stress in two-syllable words 8. Stress in longer words
	Introduction to Linguistics	1. English linguistics 2. Phonetics and phonology of English 3. English morphology and syntax 4. English semantics and pragmatics 5. Applied linguistics; Sociolinguistics and forensics linguistics for introduction



Sociolinguistics and English Language Teaching	1. Overview of Sociolinguistics and English Language teaching 2. Language Varieties 3. Language choice dan multilingual communities 4. Bilingualism and multilingualism 5. Communicative Competence
Intermediate English Grammar	1. Past perfect tense 2. Past perfect continuous tense 3. Future continuous tense 4. Future perfect tense 5. Future perfect continuous tense 6. Conditional sentence 7. Asking questions 8. Modal auxiliaries
Morphology & Syntax	1. Words as meaningful building-blocks of language 2. Words as types and words as tokens 3. Words with predictable meanings 4. Non-words with unpredictable meanings 5. Linguistic units and the Sentences 6. The structure of Word and phrase 7. The structure of the sentences: Functions 8. Structure of Modification
Advanced English Grammar	1. Active and passive voice 2. Direct and indirect speech/ Reported speech 3. Relative clauses 4. Compound Sentences: Coordination, subordination 5. Phrasal verb 6. Verbs and preposition 7. Prepositions with adjectives and nouns 8. Adverbial participle clauses
Tugas Akhir (Esai Portofolio)	1. Introduction 2. Body 3. Body paragraph 4. Conclusion 5. Rewrite and proof reading



Bahasa Inggris untuk tujuan khusus (English for specific purposes)	Maritime English	1. Marine Communication 2. Jobs in maritime field 3. Safety on board 4. Emergency on board
	News Reading and Master of Ceremony	1. Speaking skills 2. Understanding script 3. Digital literacy for public speaking 4. Speaking practices
	Debate	1. Public speaking skills 2. Clarity of Thought and expression 3. Logical Reasoning 4. Effective rebuttal 5. Emotional appeal
	Drama	1. Elements of drama 2. Drama education 3. Drama as a form of art (script, stage dialogue, symbolism)
	English for Tourism	1. Hotel and Tourism Information: 2. Food and Beverage Services 3. Transportation and Directions: 4. Shopping and Customs: 5. Tour Operations:
Pedagogi Umum	Psikologi Pendidikan	1. Karakter peserta didik 2. Pertumbuhan dan perkembangan peserta didik 3. Tahap-tahap perkembangan peserta didik 4. Penyesuaian diri remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.
	Pengantar Pendidikan	1. Hakikat manusia dan pengembangannya 2. Hakikat pendidikan 3. Asas pendidikan 4. Landasan pendidikan 5. Konsep pendidikan nasional



	Profesi Pendidikan	1. Hakikat profesi keguruan 2. Peranan guru 3. Kompetensi guru 4. Kode etik profesi keguruan
	Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu	1. Kehidupan sosial dan pribadi manusia 2. Estetika, etika, dan nilai-nilai budaya Melayu 3. Hukum adat Melayu 4. Tatanan hidup Masyarakat Melayu
	Belajar Pembelajaran	1. Hakikat belajar dan pembelajaran 2. Prinsip-prinsip belajar dan implementasinya 3. Motivasi belajar 4. Konsep dasar kurikulum dan evaluasi pembelajaran 5. Problematika belajar dan pembelajaran dan pencegahannya 6. Dasar Teknologi pembelajaran
	Administrasi dan Manajemen Sekolah	1. Pengertian Administrasi dan Manajemen 2. Prinsip-Prinsip Administrasi dan Manajemen 3. Tujuan Administrasi dan Manajemen: 4. Fungsi Administrasi dan Manajemen 5. Proses Manajemen Pendidikan
Pedagogi Bahasa Inggris	English Language Learning Strategies	1. Basic Concepts of English Learning Strategies 2. English Learning Procedures 3. English Language Learning Models 4. English Teaching Skills Techniques 5. Methods for Teaching English at Primary and Middle School Levels 6. English Learning Media 7. Community Language Learning (CLL) Learning Method 8. Grammar Translation Method (GTM) Learning Method 9. Audio Lingual Method of Learning 10. Communicative Language Teaching (CLT) Learning Method 11. Total Physical Response (TPR) Learning Method



		12. English Language Assessment Techniques 13. English Learning for Children with Special Needs 14. Tenses and Vocabulary Mastery Techniques 15. Evaluation of English Language Learning.
	English Language Teaching Curriculum and Material Development	1. Definition of curriculum 2. Overview of curriculum 3. The origin of curriculum development 4. Syllabus design 5. Instructional materials
	English Language Teaching Methodology	1. The history of English language teaching methods 2. Types of ELT methods 3. Characteristics of ELT methods 4. Applying ELT methods in teaching
	English Language Teaching Media	1. Definition of ELT media 2. Types of ELT media 3. Characteristics of a good ELT media 4. How to design a good ELT media
	Teaching English for Young Learners (TEYL) Instructional Design	1. Introduction/ defining terms 2. Basic principles and strategy in teaching English to young learners 3. Developing material and lesson plan for teaching young learners 4. Assessment
	Assessment in English Language Teaching	1. Assessment of listening skill 2. Assessment of speaking skill 3. Assessment of reading skill 4. Assessment of writing skill
	English Language Instructional Design	1. Basic concepts and principles of instructional design 2. Principles and practices of curriculum development



	3. Identify national standards used as the basis of course design 4. Identifying and conducting steps of need assessment 5. Developing goals, objectives, content, graduate competence standards 6. Conducting need assessment, formulating indicators, objectives, selecting instructional content, designing learning activities, and developing assessment tools 7. Syllabus and lesson plan
English Language Micro Teaching	1. Course syllabus and agreement 2. Learning Objective and Bloom's Taxonomy 3. Learning Material and Learning Media 4. Task and Assessment 5. Classroom Management 6. Scientific recommendation on ELT in Indonesia context 7. Teaching Listening 8. Teaching Speaking 9. Teaching Reading 10. Teaching Writing 11. Lesson Plan and Micro Teaching
English for Young Learners (EYL) Micro Teaching	1. Pendahuluan 2. Karakteristik <i>young learner</i> 3. Teori Pengajaran Untuk Anak-anak 4. Perencanaan Pembelajaran 5. Teknik dan Metode Pengajaran 6. Penggunaan Media Pembelajaran 7. Evaluasi dalam Pengajaran EYL 8. Pengelolaan Kelas 9. Pengembangan Bahan ajar 10. Praktek Micro Teaching
Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	1. Pendahuluan 2. Pengantar Pengajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing 3. Teori dan Prinsip Pengajaran Bahasa Asing 4. Analisis Kebutuhan 5. Pengembangan Kurikulum TIFL



Curriculum and Material	6. Desain Silabus TIFL 7. Pemilihan dan Pengembangan Materi Pembelajaran 8. Strategi Pengajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing 9. Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran TIFL 10. Evaluasi dan Asesmen dalam TIFL 11. Pengelolaan Kelas TIFL 12. Praktikum Penyusunan Kurikulum dan Materi Pembelajaran 13. Micro Teaching 14. Isu-isu Terkini dalam Pengajaran TIFL
Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Methodology	1. Pendahuluan 2. Teori dan Prinsip Pembelajaran Bahasa 3. Pendekatan dan Metode Pengajaran Bahasa 4. Teknik dan Strategi Pengajaran 5. Penggunaan Media dalam Pengajaran TIFL 6. Pengembangan Materi Ajar 7. Desain dan Implementasi Kurikulum TIFL 8. Evaluasi dan Asesmen dalam Pengajaran TIFL 9. Pengelolaan Kelas dan Dinamika Multikultural 10. Micro Teaching 11. Praktikum dan Studi Kasus 12. Isu-isu Terkini dalam Pengajaran TIFL
Indonesian as a Foreign Language (IFL) Instructional Design and Media Development	1. Pendahuluan 2. Dasar-dasar Desain Instruksional 3. Analisis Kebutuhan dan Tujuan Pembelajaran 4. Pengembangan Kurikulum dan Silabus 5. Desain Kegiatan Pembelajaran 6. Pemilihan dan Pengembangan Media Pembelajaran 7. Teknologi dalam Pengajaran IFL 8. Penggunaan Media Tradisional 9. Penggunaan Media Digital 10. Pengembangan Bahan Ajar Autentik



		11. Evaluasi dan Asesmen dalam Pengajaran IFL 12. Desain dan Pengembangan Modul Pembelajaran 13. Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran 14. Micro Teaching dengan Media Pembelajaran 15. Isu-isu Terkini dalam Pengajaran IFL
	Assessment in Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	1. Pendahuluan 2. Dasar-dasar Penilaian 3. Jenis-jenis Penilaian 4. Metode Penilaian 5. Pengembangan Instrumen Penilaian 6. Penilaian Keterampilan Bahasa 7. Teknik Penilaian Alternatif 8. Teknologi dalam Penilaian 9. Umpan Balik dan Pelaporan 10. Etika dalam Penilaian 11. Studi Kasus dan Praktikum 12. Micro Teaching dan Evaluasi Penilaian 13. Isu-isu Terkini dalam Penilaian TIFL
	Micro Teaching of Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	1. Pendahuluan 2. Perencanaan Micro Teaching 3. Teknik Pengajaran dalam Micro Teaching 4. Pengembangan Bahan Ajar untuk Micro Teaching 5. Pelaksanaan Micro Teaching 6. Penggunaan Media dan Teknologi 7. Evaluasi dan Umpan Balik 8. Refleksi dan Pengembangan Keterampilan 9. Studi Kasus dan Praktek 10. Isu-isu Terkini dalam Micro Teaching TIFL
	PLP 1 & 2	PLP 1: 1. Pengamatan langsung kultur sekolah 2. Pengamatan struktur organisasi dan tata kelola di sekolah 3. Pengamatan peraturan dan tata tertib sekolah



		4. Pengamatan kegiatankegiatan ceremonialformal di sekolah (misalnya: upacara bendera, rapat briefing) 5. Pengamatan kegiatankegiatan rutin berupa kurikuler, kokurikuler, dan ekstra-kurikuler 6. Pengamatan praktikpraktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah PLP 2: 1. Menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru 2. Menelaah strategi pembelajaran yang digunakan guru 3. Menelaah sistem evaluasi yang digunakan guru 4. Membantu guru dalam mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar, dan perangkat evaluasi 5. Menelaah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran 6. Latihan mengajar dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing PLP II 7. Melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik dan kegiatan ekstrakurikuler 8. Membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administrasi guru
	English Language Curriculum and Syllabus Design	1. Introduction 2. Introduction to Curriculum and Syllabus 3. Theories and Principles of Curriculum Design 4. Needs Analysis and Learning Objectives 5. Curriculum Development 6. Syllabus Design 7. Selecting and Developing Teaching Materials 8. Teaching Methods and Techniques 9. Curriculum and Syllabus Evaluation 10. Technology in Curriculum Design 11. Practicum and Case Studies



	12. Current Issues in Curriculum and Syllabus Design
English Language Material and Instruction	1. Introduction to Material Development 2. Principles of Material Design 3. Types of Teaching Materials 4. Developing Materials for Different Skills 5. Integrating Technology in Instruction 6. Adaptation and Customization 7. Evaluation and Feedback 8. Creating Engaging and Inclusive Materials 9. Practicum in Material Development 10. Current Trends and Innovations
Tugas Akhir (Prototipe Media Pembelajaran)	1. Pendahuluan 2. Pemahaman Konsep Media Pembelajaran 3. Analisis Kebutuhan 4. Desain Prototipe Media Pembelajaran 5. Pengembangan Media Pembelajaran 6. Evaluasi dan Uji Coba Prototipe 7. Dokumentasi dan Pelaporan 8. Implementasi Media Pembelajaran 9. Refleksi dan Pengembangan Lanjutan 10. Tren dan Inovasi dalam Media Pembelajaran
Tugas Akhir (Proyek Pembelajaran)	1. Pendahuluan 2. Perencanaan Proyek Pembelajaran 3. Analisis Kebutuhan dan Konteks 4. Desain Proyek Pembelajaran 5. Pengembangan dan Implementasi Proyek 6. Pengelolaan Proyek Pembelajaran 7. Evaluasi Proyek Pembelajaran 8. Refleksi dan Perbaikan
Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	1. Pendahuluan 2. Konsep Dasar Asistensi Mengajar 3. Perencanaan dan Persiapan Mengajar 4. Teknik Pengajaran dan Pembelajaran 5. Pelaksanaan Pengajaran 6. Penilaian dan Evaluasi



		7. Komunikasi dan Kolaborasi 8. Pengembangan Profesional 9. Praktikum dan Pengalaman Lapangan 10. Isu-isu Terkini dalam Pendidikan
Pengetahuan Umum	Agama	1. Manusia dan Agama 2. Sumber Ajaran Agama 3. Kerangka Dasar Agama 4. Akidah, Syariah, Ibadah, Muamalah 5. Akhlak dan Takwa 6. Ilmu Pengetahuan dalam Agama 7. Disiplin Ilmu dalam Agama
	Pancasila	1. Hakikat Pancasila 2. Filsafat Pancasila 3. Nilai- nilai Pancasila 4. Penerapan Nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan
	Kewarganegaraan	1. Pendidikan Kewiraan 2. Wawasan Nusantara 3. Kehidupan Berbangsa dan bernegara 4. Politik strategi pertahanan keamanan 5. Bela Negara 6. Pendidikan Antikorupsi
	Bahasa Indonesia	1. Keterampilan Bahasa Indonesia 2. Menulis esai 3. Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar dalam berbagai situasi
	Bahasa Inggris	1. Writing skill 2. Tense 3. Kosa kata 4. Grammar 5. Speaking skill
Penelitian/Research	English Language Teaching Research	1. Quantitative research 2. Qualitative research 3. Mixed-method research



	Educational Statistics	1. The Nature and Benefits of Statistical Science 2. Field of Statistical Study 3. Educational Statistics 4. Data and Its Classification 5. Methods of Presenting Data 6. Statistical Data Description
	Tugas Akhir (Skripsi)	1. Writing chapter 1 2. Writing chapter 2 3. Writing chapter 3 4. Writing chapter 4 5. Writing chapter 5
	Tugas Akhir (Artikel Ilmiah)	1. Structure and Format of an Article 2. Choosing Interesting Topics 3. Writing Techniques and Style 4. Editing and Proofreading 5. Practical strategy and Resources
	Penelitian/ Riset	1. Merencanakan penelitian 2. Metode penelitian 3. Menulis hasil penelitian 4. Memanfaatkan A.I untuk menulis hasil penelitian
Bahasa Asing Lainnya	Mandarin Language Grammar	1. Subject-Verb-Object (SVO) Structure 2. Topic-Prominent Grammar 3. Use of Particles and Sentence Endings 4. Time and Location in Sentences 5. Verb Conjugation and Aspect
	Mandarin Language Listening and Speaking	1. Work and Daily Life 2. Travel and Tourism 3. Food and Culture 4. Health and Wellness: 5. Technology and Media:
	Mandarin Language Writing and Reading	1. Basic Characters and Components: 2. Compound Characters 3. Radicals and Traditional Dictionaries 4. Writing Practices



Wirausaha	Introduction to Entrepreneurship	1. Pengertian dan konsep kewirausahaan 2. Kewirausahaan di era society 5.0 dan profil entrepreneur Era digital dalam menghadapi society 5.0 3. Ide dan peluang usaha 4. Pengelolaan risiko berwirausaha 5. Proses bisnis dan usaha industri kreatif 6. Manajemen usaha kecil dan menengah 7. Membuka usaha baru dan waralaba
	Education Business Model Design	1. Pengantar Business Modeling dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris 2. Definisi dan Ruang Lingkup Business Modeling dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris 3. Business Model Canvas dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris 4. Patterns Pola Model Bisnis pendidikan Bahasa Inggris 5. Design Business Model dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris 6. Strategy dalam Bisnis Model dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris
	Tourism Business Model Design	1. Pengantar Business Modeling dalam bidang pariwisata 2. Definisi dan Ruang Lingkup Business Modeling dalam bidang pariwisata 3. Business Model Canvas dalam bidang pariwisata 4. Patterns Pola Model Bisnis pariwisata 5. Design Business Model dalam bidang pariwisata 6. Strategy dalam Bisnis Model di bidang pariwisata
	Itinerary Design and Guiding Practice	1. Perencanaan Paket Wisata 2. Tour Planning Process 3. Komunikasi dalam Pemanduan Wisata 4. Kiat dan Tips untuk Pemandu Wisata



		5. Pengertian dan Ruang Lingkup Geografi Pariwisata 6. Praktik Pemanduan Wisata
	Kegiatan Wirausaha	1. Soft skill dan Life Skill 2. Kemampuan manajerial
Life Skills	Kukerta	1. Soft skill dan Life Skill 2. Organisasi dan masyarakat 3. Mengelola sumber daya
	Critical Literacy for Publication	1. Developing Critical Literacy 2. Challenges in the Practice of Critical Literacy in EFL 3. Critical Literacy-Based Instructional Materials for Reading 4. Practicing Critical Literacy Skills
	Critical Literacy for Digital Media	5. Structures and conventions of digital media 6. Digital media 7. Digital content 8. Interaction with digital media within a community 9. using digital media
	Critical Literacy for Finance	1. Personal Financial Management and Earning Money 2. Protection and Insurance: 3. Spending: 4. Borrowing and Repaying Debt: 5. Saving and Investing:
	Pertukaran Mahasiswa	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan wawasan kebangsaan, memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa, serta mengembangkan kompetensi akademis dan non-akademis
	Magang/Praktik Kerja	Mempersiapkan para pelajar/mahasiswa untuk masuk dunia kerja dan memberikan keterampilan yang dibutuhkan industri.



	Proyek Kemanusiaan	Mengikuti kegiatan sosial untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan yang disetujui Perguruan Tinggi, baik di dalam maupun luar negeri
	Studi/Proyek Independen	Belajar dan mengembangkan diri melalui kegiatan di luar kurikulum formal universitas.
	Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya secara langsung bersama masyarakat di luar kampus
Teknologi	Pengantar Ilmu dan Teknologi Maritim	1. Konsep kemaritiman 2. Perkembangan sains mutakhir 3. Kesehatan masyarakat 4. Dasar-dasar kemaritiman
	Information and Communication Technology (ICT)	1. Computers and the digital environment for specific purposes. 2. Digital content: Critique and evaluation for credibility. 3. Computer applications relevant to university study. 4. Online communication tools: 5. Variety of environments relevant to computer technology. 6. Digital content creation and share.



BAB VI

PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Tabel 6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Bahan Kajian	Mata Kuliah	CPL	SKS
Keterampilan Berbahasa Inggris	Basic Listening	The students are able to understand and respond to spoken English of short daily conversations correctly. (C4, A2, P1, P2)	2
	Speaking for Informal Interaction	The students are able to speak English communicatively, fluently, accurately, and acceptably in informal situation. (C4, A2, A3, P3, P4)	2
	Basic Reading	The students are able to understand and analyse short discourse/ texts written in English correctly. (C4, C5, A2, A3, P2, P3, P4)	2
	Basic Writing	The students are able to produce short discourses/ texts/ paragraphs in written English communicatively and correctly (C4, A1, A2, P1, P2, P3)	2
	Listening Comprehension	The students are able to correctly understand and respond to spoken English of longer conversations in formal and informal situation (C5, A2, A3, P1, P2, P3)	2



	Public Speaking	The students are able to do presentation in English confidently, communicatively, fluently, accurately, and effectively in various settings. (C5, A4, A5, P4)	2
	Extensive Reading	The students are able to understand and analyse English creative discourses/ texts correctly. (C5, A4, A5, P3, P4)	2
	Creative Writing	The students are able to produce creative discourses/ texts communicatively and correctly. (C5, A3, A4, P1, P2, P3, P4)	2
	Critical Listening	The students are able to understand and give critical review to talks spoken in English correctly (C6, A4, A5, P4)	2
	Speaking for Specific Purposes	The students are able to speak English communicatively, fluently, accurately, and effectively in a specific professional or academic context. (C6, A4, A5, P4)	2
	Critical Reading	The students are able to understand and evaluate academic texts/ discourses correctly. (C6, A4, A5, P3, P4)	2
	Academic Writing	The students are able to produce English written critical reviews	2



		communicatively and scientifically. (C6, A3, A4, A5, P3, P4)	
	Interpretation	The students are able to interpret and communicate effectively live spoken language (Indonesian) into communicative and effective English or vice versa. (C4, C5, C6, A4, A5, P3, P4)	2
Sastra dan Budaya	Attitude Building	The students are able to build, develop, and maintain a positive attitude, which is crucial for success in both personal and professional life. (C3, C4, C5, C6, A3, A4, A5, P3, P4)	2
	Cross Cultural Understanding	The students are able to have knowledge, attitudes, and skills necessary to function effectively in diverse cultural contexts. (C4, C5, C6, A3, A4, A5, P3, P4)	2
	Intersemiotic Translation	The students are able to have knowledge of intersemiotic translation and have skill of its application to Translation projects correctly. (C4, C5, C6, A4, A5, P4, P5)	2
	Introduction to Literature	The students are able to understand and critically analyse various genres of English literature (short story, novel, poetry,	3



		drama), and develop insight in how literature is a window of others' experiences and gives wider point of view of humanity. (C4, C5, C6, A4, A5, P4, P5)	
	Intercultural Translation	The students are able to have knowledge of intercultural translation and have skill of its application to Translation projects correctly. (C4, C5, C6, A4, A5, P4, P5)	2
Linguistik	Basic English Grammar	The students are able to analyse, synthesize, evaluate, and construct simple English sentences of different tenses correctly and accurately. (C4, C5, C6, P3, P4, A3, A4, A5)	2
	English Pronunciation Practice	The students are able to have standardized pronunciation of English. (C4, C5, C6, A4, A5, P1, P2, P3, P4)	2
	Introduction to Linguistics	The students are able to explain, analyse, and synthesize English language system (English phonetics and phonology, English morphology and syntax, Semantics and pragmatics, and Applied linguistics approaches, forensics linguistics, and discourse analysis.	2



		(C4, C5, A5, A6, P3, P4)	
	Sociolinguistics and English Language Teaching	The students are able to analyse the role Sociolinguistics in English Language Teaching for developing effective teaching methodologies that address not only grammatical competence but also communicative competence, which encompasses the ability to use language appropriately in various social situations. (C5, A4, P4)	2
	Intermediate English Grammar	The students are able to analyse, synthesize, evaluate, and construct gerund and infinitives, phrases, noun clauses, modal auxiliaries, conjunctions, conditional sentences, parallelism and contrast, punctuation marks, prepositions, and past future tense correctly and accurately. (C4, C5, C6, P3, P4, A3, A4, A5)	2
	Morphology & Syntax	The students are able to analyse, synthesize, evaluate, and construct English words and sentences correctly. (C3, C4, C5, A3, A4, A5, P4, P5)	2



	Advanced English Grammar	The students are able to analyse, synthesize, evaluate, and construct English complex sentences (future continuous & perfect tense, the past perfect & continuous tense, tag question & inversion, wishes, hopes, ought, dare, used to, relative pronouns, relative and non-finite clauses, appositives and appositive phrases, verbs + prepositions, and clauses reduction) correctly and accurately. (C4, C5, C6, P3, P4, A3, A4, A5)	2
	Tugas Akhir (Esai Portofolio)	The students are able to have achievements (3 province level/ 2 national level/ 1 international level) during their study at English Language Education Study Program and are able to write their achievements in English academically. (C6, A5, P4)	6
Bahasa Inggris untuk tujuan khusus (<i>English for specific purposes</i>)	Maritime English	The students are able to understand and use English in various maritime contexts correctly. (C5, C6, A5, P3, P4)	2



	News Reading and Master of Ceremony	The students are able to read English news with standardized pronunciation and accent, and are able to use English communicatively as a master of ceremony. (C6, A4, A5, P4)	2
	Debate	The students are able to debate in English critically and communicatively. (C6, A4, A5, P4)	2
	Drama	The students are able to write drama scenario in English and are able to perform the drama communicatively and correctly. (C6, A4, A5, P4)	2
	English for Tourism	The students are able to understand and use English in various tourism contexts correctly. (C5, C6, A5, P3, P4)	2
Pedagogi Umum	Psikologi Pendidikan	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi Pendidikan dan mengaplikasikannya dalam bidang Pendidikan. (C6, A5, P4)	2
	Pengantar Pendidikan	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar Pendidikan dan mengaplikasikannya dalam bidang pendidikan. (C6, A5, P4)	2



	Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep peradaban Kerajaan Melayu dan Tunjuk Ajar orang Melayu. (C5, A5, P4)	2
	Belajar Pembelajaran	Mahasiswa mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi berbagai teori belajar yang bersifat deskriptif dan upaya pembelajaran yang bersifat preskriptif dilandasi berbagai pendekatan, dan mengaplikasikannya dalam pembelajaran Bahasa Inggris. (C6, A5, P4)	2
	Profesi Pendidikan	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek yang berhubungan dengan dasar-dasar pendidikan sebagai profesi dan aplikasinya dalam konteks profesi pendidikan. (C5, A5, P4)	2
	Administrasi dan Manajemen Sekolah	Mahasiswa memahami, membandingkan, dan mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan produk perundang-undangan lain yang berkaitan dengan pengelolaan rumah tangga sekolah di era	2



		otonomi sekolah. (C5, A5, P4)	
Pedagogi Bahasa Inggris	English Language Learning Strategies	The students are able to appropriately apply and critically evaluate English language learning strategies. (C6, A5, P4)	2
	English Language Teaching Curriculum and Material Development	The students are able to critically evaluate English language teaching curriculum and authentically develop English language teaching materials. (C6, A5, P4)	3
	English Language Teaching Methodology	The students are able to critically evaluate and appropriately apply English language teaching curriculum methodology. (C6, A5, P4)	2
	English Language Teaching Media	The students are able to develop appropriate and authentic English language teaching media. (C6, A5, P4)	2
	Teaching English for Young Learners (TEYL) Instructional Design	The students are able to design communicatively instruction of English for young learners. (C6, A5, P4)	
	Assessment in English Language Teaching	The students are able to design authentic assessments in English language teaching. (C6, A5, P4)	3
	English Language Instructional Design	The students are able to design communicatively,	3



		authentically, and contextually English language instruction. (C6, A5, P4)	
	English Language Micro Teaching	The students are able to perform English language micro teaching for secondary school level attractively and communicatively in the classroom. (C6, A5, P4)	3
	English for Young Learners (EYL) Micro Teaching	The students are able to perform English language micro teaching for kinder garden and elementary school level attractively and communicatively in the classroom. (C6, A5, P4)	3
	Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Curriculum and Material	The students are able to design and critically evaluate Indonesian teaching as a foreign language curriculum and authentically develop Indonesian teaching as a foreign language material for basic level. (C6, A5, P4)	2
	Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Methodology	The students are able to critically evaluate and appropriately apply Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) curriculum methodology. (C6, A5, P4)	2
	Indonesian as a Foreign Language (IFL) Instructional	The students are able to design	2



	Design and Media Development	communicatively, authentically, and contextually instruction for teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL), and develop appropriate and authentic Indonesian as a Foreign Language (IFL) teaching media. (C6, A5, P4)	
	Assessment in Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	The students are able to design authentic assessments for Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL). (C6, A5, P4)	2
	Micro Teaching of Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	The students are able to perform micro teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) attractively and communicatively in the classroom. (C6, A5, P4)	3
	PLP 1 & 2	Mahasiswa mampu dengan baik dan benar melakukan supervisi ke sekolah terkait tugas pokok dan fungsi guru, administrasi guru, hingga manajemen persekolahan yang harus mereka laporkan dalam bentuk laporan tertulis diakhir perkuliahan dan mampu melaksanakan praktik mengajar secara riil dan utuh, memberikan layanan studi kasus kesulitan belajar bidang studi, mengembangkan	4



		manajemen pendidikan di sekolah, dan kegiatan-kegiatan terkait lain agar mahasiswa siap menjadi tenaga pendidikan yang professional. (C6, A5, P4)	
	English Language Curriculum and Syllabus Design	The students are able to design and develop correctly English Language Curriculum and Syllabus for English courses. (C6, A5, P4)	2
	English Language Material and Instruction	The students are able to design English language material authentically and are able to design communicatively English language instruction for English courses. (C6, A5, P4)	2
	Tugas Akhir (Prototipe Media Pembelajaran)	The students are able to produce appropriate and authentic English language teaching media with intellectual property rights as a research result which is described through poster. (C6, A5, P4)	6
	Tugas Akhir (Proyek Pembelajaran)	The students are able to produce authentic English book or a communicative lesson plan for one semester English language teaching at Indonesian schools. (C6, A5, P4)	6



	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	The students are able to practice their technological, pedagogical, and content knowledge of English language teaching appropriately in accredited educational institutions for one semester. (C6, A5, P4)	20
Pengetahuan Umum	Agama	Mahasiswa mampu memperkuat iman dan takwa kepada Allah SWT/ Tuhan Yang Maha Esa serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antar sesama manusia baik dalam satu agama maupun dengan umat beragama lain. (C3, A4, P3)	2
	Pancasila	Mahasiswa mampu menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dengan baik dan benar dalam kehidupan sebagai warga Negara Kesatuan Republik Indonesia. (C3, A4, P3)	2
	Kewarganegaraan	Mahasiswa mampu mengembangkan	2



		wawasan dan watak kebangsaan, serta kesadaran bernegara. (C3, A4, P3)	
	Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu Mengembangkan keterampilan berkomunikasi secara akademik baik dalam bentuk bahasa Indonesia lisan maupun tulis demi pengembangan ipteks dalam tatanan dunia global. (C5, A5, P4)	2
	Bahasa Inggris	The students are able to use written or spoken English to communicate communicatively for surviving in various academic and professional contexts. (C5, A5, P4)	2
Penelitian/Research	English Language Teaching Research	The students are able to write scientifically researches on English language and teaching. (C5, A4, P3)	3
	Educational Statistics	The students are able to analyse and interpret data effectively in educational research contexts accurately through applying statistical concepts and methods. (C4, A3, P2)	2
	Tugas Akhir (Skripsi)	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan baik dan benar, dan menulis penelitian secara ilmiah tentang	6



		pembelajaran Bahasa Inggris. (C5, A4, P3)	
	Tugas Akhir (Artikel Ilmiah)	Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dengan baik dan benar tentang pembelajaran Bahasa Inggris/ Linguistik terapan dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris, dan mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi. (C5, A4, P3)	6
	Penelitian/ Riset	Mahasiswa mampu menulis penelitian secara ilmiah dengan baik dan benar selama 1 semester di luar kampus yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi. (C5, A4, P3)	20
Bahasa Asing Lainnya	Mandarin Language Grammar	The students are able to analyse and construct sentences in Mandarin Language communicatively and correctly. (C4, A3, P3)	2
	Mandarin Language Listening and Speaking	The students are able to comprehend spoken Mandarin correctly and are able to communicate in Mandarin communicatively for surviving in various formal and informal situation. (C4, A3, P3)	2
	Mandarin Language Writing and Reading	The students are able to write in Mandarin letters and are able to	2



		comprehend written Mandarin correctly. (C4, A3, P3)	
Wirausaha	Introduction to Entrepreneurship	The students are able to comprehend the basic concepts of entrepreneurship and its application to business world. (C2, A3, P2)	2
	Education Business Model Design	The students are able to correctly design new model of Education business. (C4, A4, P3)	2
	Tourism Business Model Design	The students are able to correctly design new model of tourism business. (C4, A4, P3)	2
	Itinerary Design and Guiding Practice	The students are able to correctly design interesting itineraries and are able to attractively do guiding practice based on the itinerary. (C4, A4, P3)	2
	Kegiatan Wirausaha	Mahasiswa mampu dengan baik dan benar melaksanakan kegiatan kewirausahaan berbasis keilmuan mereka selama satu semester di luar kampus. (C5, A4, P3)	20
Life Skills	Kukerta	Mahasiswa mampu dengan baik dan benar melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat di luar kampus. (C5, A4, P3)	3
	Critical Literacy for Publication	The students are able to critically analyse and interpret various texts,	2



		including written and oral materials, from multiple perspectives. (C4, A4, P3)	
	Critical Literacy for Digital Media	The students are able to critically evaluate and interpret digital texts and media, and effectively use digital media. (C4, A4, P3)	2
	Critical Literacy for Finance	The students are able to critically analyse and understand financial texts, discourses, and practices. (C4, A4, P3)	2
	Pertukaran Mahasiswa	Mahasiswa mampu belajar dengan baik dan penuh tanggungjawab sebesar 20 sks selama satu semester di luar program studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMRAH. (C5, A4, P3)	20
	Magang/Praktik Kerja	Mahasiswa mampu melakukan praktik kerja dengan profesional di tempat kerja yang relevan dengan bidang ilmunya selama satu semester di luar kampus. (C5, A4, P3)	20
	Proyek Kemanusiaan	Mahasiswa mampu dengan profesional dan penuh tanggungjawab terlibat dalam kegiatan-kegiatan kemanusiaan pada lembaga-lembaga pemerintahan maupun	20



		LSM di dalam dan luar negeri dalam jangka waktu satu semester. (C5, A4, P3)	
	Studi/Proyek Independen	Mahasiswa mampu dengan baik dan benar melakukan studi/proyek independent di luar kampus di bawah bimbingan dosen selama 1 semester. (C5, A4, P3)	20
	Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik	Mahasiswa mampu dengan baik dan penuh tanggungjawab hidup ditengah masyarakat untuk membangun desa atau untuk melakukan kegiatan yang memberikan manfaat kepada Masyarakat tempatan selama satu semester. (C5, A4, P3)	20
Teknologi	Pengantar Ilmu dan Teknologi Maritim	Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep dasar Ilmu dan Teknologi Maritim secara kritis, kreatif, sistemik, dan ilmiah. (C4, A4, P3)	2
	Information and Communication Technology (ICT)	The students are able to use ICT appropriately in educational fields and tourism industries. (C6, A4, P4)	2



BAB VII STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

7.1 Matrik Kurikulum

Tabel 7. Matriks Kurikulum

No	Bahan Kajian	Kode MK	Nama MK	Kelompok MK	SKS	Jenis MK			Pelaksanaan			Semester
						T	P	L	PS	LPS	LUMRAH	
1	Keterampilan Bahasa Inggris	PBI11101	Basic Listening	MKWP	2	√	√		√			1
		PBI11102	Speaking for Informal Interaction	MKWP	2	√	√		√			1
		PBI11103	Basic Reading	MKWP	2	√	√		√			1
		PBI11104	Basic Writing	MKWP	2	√	√		√			1
		PBI11110	Listening Comprehension	MKWP	2	√	√		√			2
		PBI11111	Public Speaking	MKWP	2	√	√		√			2
		PBI11112	Extensive Reading	MKWP	2	√	√		√			2
		PBI11113	Creative Writing	MKWP	2	√	√		√			2
		PBI11118	Critical Listening	MKWP	2	√	√		√			2
		PBI11119	Speaking for Specific Purposes	MKWP	2	√	√		√			3
		PBI11120	Critical Reading	MKWP	2	√	√		√			3
		PBI11121	Academic Writing	MKWP	2	√	√		√			3
		PBI11142	Interpretation	MKWP	2	√	√		√			6
2	Sastra dan Budaya	PBI12101	Attitude Building	MKWP	2	√	√		√			1
		PBI11117	Cross Cultural Understanding	MKWP	2	√	√		√			2
		PBI11134	Intersemiotic Translation	MKWP	2	√	√		√			5
		PBI11135	Introduction to Literature	MKWP	3	√	√		√			5
		PBI11139	Intercultural Translation	MKWP	2	√	√		√			6
3	Linguistik	PBI11106	Basic English Grammar	MKWP	2	√	√		√			1
		PBI11107	English Pronunciation Practice	MKWP	2	√	√		√			1
		PBI11108	Introduction to Linguistics	MKWP	2	√	√		√			1
		PBI11109	Sociolinguistics and English Language Teaching	MKWP	2	√	√		√			4



		PBI11114	Intermediate English Grammar	MKWP	2	√	√		√			2
		PBI11116	Morphology & Syntax	MKWP	2	√	√		√			2
		PBI11122	Advanced English Grammar	MKWP	2	√	√		√			3
		PBI11147	Tugas Akhir (Esai Portofolio)	MKWP	6	√	√		√			8
4	Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus (English for Specific Purposes)	PBI11143	Maritime English	MKWP	2	√	√		√			6
		PBI12111	News Reading and Master of Ceremony	MKPP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
		PBI12112	Debate	MKPP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
		PBI12113	Drama	MKPP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
		PBI12116	English for Tourism	MKPP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
5	Pedagogi Umum	FKP12106	Psikologi Pendidikan	MKWF	2	√	√		√			1
		FKP12103	Pengantar Pendidikan	MKWF	2	√	√		√			1
		UNV12107	Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu	MKWU	2	√	√		√			5
		FKP12102	Belajar Pembelajaran	MKWF	2	√	√		√			4
		FKP12105	Profesi Pendidikan	MKWF	2	√	√		√			5
		FKP12101	Administrasi dan Manajemen Sekolah	MKWF	2	√	√		√			6
6	Pedagogi Bahasa Inggris	PBI11115	English Language Learning Strategies	MKWP	2	√	√		√			2
		PBI11123	English Language Teaching Curriculum and Material Development	MKWP	3	√	√		√			3
		PBI11124	English Language Teaching Methodology	MKWP	2	√	√		√			3
		PBI11125	English Language Teaching Media	MKWP	2	√	√		√			3
		PBI11126	Teaching English for Young Learners (TEYL) Instructional Design	MKWP	3	√	√		√			3
		PBI11127	Assessment in English Language Teaching	MKWP	3	√	√		√			4
		PBI11128	English Language Instructional Design	MKWP	3	√	√		√			4
		PBI11129	English Language Micro Teaching	MKWP	3	√	√		√			4
		PBI11130	English for Young Learners (EYL) Micro Teaching	MKWP	3	√	√		√			4
		PBI11131	Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Curriculum and Material	MKWP	2	√	√		√			4
		PBI11132	Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Methodology	MKWP	2	√	√		√			4



		PBI11137	Indonesian as a Foreign Language (IFL) Instructional Design and Media Development	MKWP	2	√	√		√			5
		PBI11140	Assessment in Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	MKWP	2	√	√		√			6
		PBI11141	Micro Teaching of Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	MKWP	2	√	√		√			6
		PBI11154	PLP 1 & 2	MKWP	4	√	√		√			7
		PBI12103	English Language Curriculum and Syllabus Design	MKWP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
		PBI12104	English Language Material and Instruction	MKWP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
		PBI11148	Tugas Akhir (Prototipe Media Pembelajaran)	MKWP	6	√	√		√			8
		PBI11149	Tugas Akhir (Proyek Pembelajaran)	MKWP	6	√	√		√			8
		PBI11148	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	MKPD	20	√	√		√			5,6,7
7	Pengetahuan Umum	UNV12101	Agama	MKWN	2	√	√		√			7
		UNV12102	Pancasila	MKWN	2	√	√		√			6
		UNV12103	Kewarganegaraan	MKWN	2	√	√		√			7
		UNV12104	Bahasa Indonesia	MKWN	2	√	√		√			2
		UNV12105	Bahasa Inggris	MKWU	2	√	√		√			2
8	Penelitian/ Research	PBI11136	English Language Teaching Research	MKWP	3	√	√		√			5
		PBI11138	Educational Statistics	MKWP	2	√	√		√			5
		PBI11145	Tugas Akhir (Skripsi)	MKWP	6	√	√		√			8
		PBI11146	Tugas Akhir (Artikel Ilmiah)	MKWP	6	√	√		√			8
		PBI11149	Penelitian/Riset	MKPD	20		√				√	5,6,7
9	Bahasa Asing Lainnya	PBI12105	Mandarin Language Grammar	MKPP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
		PBI12106	Mandarin Language Listening and Speaking	MKPP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
		PBI12107	Mandarin Language Writing and Reading	MKPP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
10	Wirausaha	PBI11144	Introduction to Entrepreneurship	MKWP	2	√	√		√			6
		PBI12102	Education Business Model Design	MKPP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
		PBI12114	Tourism Business Model Design	MKPP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
		PBI12115	Itinerary Design and Guiding Practice	MKPP	2	√	√		√			3,4,5,6,7
		PBI11151	Kegiatan Wirausaha	MKPD	20		√				√	5,6,7



11	Life Skill	UNV12108	Kukerta	MKWU	3						7
		PBI12108	Critical Literacy for Publication	MKPP	2	√	√		√		3,4,5,6,7
		PBI12109	Critical Literacy for Digital Media	MKPP	2	√	√		√		3,4,5,6,7
		PBI12110	Critical Literacy for Finance	MKPP	2	√	√		√		3,4,5,6,7
		PBI11146	Pertukaran Mahasiswa	MKPD	20	√	√		√		5,6,7
		PBI11147	Magang/Praktik Kerja	MKPD	20		√			√	5,6,7
		PBI11150	Proyek Kemanusiaan	MKPD	20		√			√	5,6,7
		PBI11152	Studi/Proyek Independen	MKPD	20		√			√	5,6,7
		PBI11153	Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik	MKPD	20		√			√	5,6,7
12	Teknologi	UNV12106	Pengantar Ilmu dan Teknologi Maritim	MKWU	2	√	√		√		5
		PBI11133	Information and Communication Technology (ICT)	MKWP	2	√	√		√		5

Mata Kuliah Pengembangan Diri (MKPD) adalah mata kuliah yang ekuivalen dengan aktivitas mahasiswa di luar Program Studi melalui ragam aktivitas MBKM yang melahirkan kompetensi *soft skill* dan *hardskill* pada mahasiswa. Berikut adalah daftar mata kuliah *softskill* yang wajib diekuivalensi ke Mata Kuliah Pengembangan Diri:

Tabel 8. Mata Kuliah Pengembangan Diri (MKPD)

Mata Kuliah	Deskripsi	SKS
Komunikasi	Pada mata kuliah ini mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan Masyarakat.	2
Kerja sama	Pada mata kuliah ini mahasiswa memiliki kemampuan bekerja sama dan berkoordinasi di dalam sebuah tim dalam mencapai suatu tujuan.	2
Kepemimpinan	Pada mata kuliah ini mahasiswa memiliki kemampuan di dalam memimpin (mempengaruhi orang).	2
Kreativitas	Pada mata kuliah ini mahasiswa memiliki kemampuan untuk menciptakan hal-hal yang baru di dalam memecahkan sebuah permasalahan.	2
Kerja Keras	Pada mata kuliah ini mahasiswa memiliki etos kerja yang baik di dalam mencapai suatu tujuan.	2
Kedisiplinan	Pada mata kuliah ini mahasiswa memiliki ketaatan yang baik terhadap peraturan dan norma yang berlaku di masyarakat.	2

Untuk mata kuliah *hard skill* yang terdiri dari 8 sks lainnya ditentukan oleh program studi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan kegiatan MBKM yang diikuti oleh mahasiswa.



7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Prodi

Tabel 9. Peta Kurikulum

Bahan Kajian	Mata Kuliah	CPL													SKS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Keterampilan Berbahasa Inggris	Basic Listening	√	√		√							√			2
	Speaking for Informal Interaction	√	√		√							√			2
	Basic Reading	√	√		√							√			2
	Basic Writing	√	√		√							√			2
	Listening Comprehension	√	√		√							√			2
	Public Speaking	√	√		√							√			2
	Extensive Reading	√	√		√							√			2
	Creative Writing	√	√		√							√			2
	Critical Listening	√	√		√							√			2
	Speaking for Specific Purposes	√	√		√							√			2
	Critical Reading	√	√		√							√			2
	Academic Writing	√	√		√							√			2
	Interpretation	√	√		√							√			2
Sastra dan Budaya	Attitude Building	√		√	√							√			2
	Cross Cultural Understanding	√		√	√							√			2
	Intersemiotic Translation	√		√	√							√			2
	Introduction to Literature	√		√	√							√			3
	Intercultural Translation	√		√	√							√			2
Linguistik	Basic English Grammar	√		√	√							√			2
	English Pronunciation Practice	√		√	√							√			2
	Introduction to Linguistics	√		√	√							√			2
	Sociolinguistics and English Language Teaching	√		√	√							√			4
	Intermediate English Grammar	√		√	√							√			2
	Morphology & Syntax	√		√	√							√			2
	Advanced English Grammar	√		√	√							√			2



	Tugas Akhir (Esai Portofolio)	√		√	√						√			6
Bahasa Inggris untuk tujuan khusus (<i>English for specific purposes</i>)	Maritime English	√	√		√						√			2
	News Reading and Master of Ceremony	√	√		√						√			2
	Debate	√	√		√						√			2
	Drama	√	√		√						√			2
	English for Tourism	√	√		√						√			2
Pedagogi Umum	Psikologi Pendidikan	√	√											2
	Pengantar Pendidikan	√	√											2
	Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu	√	√											2
	Belajar Pembelajaran	√	√											2
	Profesi Pendidikan	√	√											2
	Administrasi dan Manajemen Sekolah	√	√											2
Pedagogi Bahasa Inggris	English Language Learning Strategies	√	√		√	√					√			2
	English Language Teaching Curriculum and Material Development	√	√		√	√					√			3
	English Language Teaching Methodology	√	√		√	√					√			2
	English Language Teaching Media	√	√		√	√					√			2
	Teaching English for Young Learners (TEYL) Instructional Design	√	√		√	√					√			3
	Assessment in English Language Teaching	√	√		√	√					√			3
	English Language Instructional Design	√	√		√	√					√			3
	English Language Micro Teaching	√	√		√	√					√			3
	English for Young Learners (EYL) Micro Teaching	√	√		√	√					√			3
	Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Curriculum and Material	√										√	√	2
	Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Methodology	√										√	√	2



	Indonesian as a Foreign Language (IFL) Instructional Design and Media Development	√										√	√	2
	Assessment in Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	√										√	√	2
	Micro Teaching of Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	√	√		√	√					√			3
	PLP 1 & 2	√	√		√	√					√			4
	English Language Curriculum and Syllabus Design	√	√		√	√					√			2
	English Language Material and Instruction	√	√		√	√					√			2
	Tugas Akhir (Prototipe Media Pembelajaran)	√	√		√	√					√			6
	Tugas Akhir (Proyek Pembelajaran)	√	√		√	√					√			6
	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	√	√		√	√					√			20
Pengetahuan Umum	Agama	√												2
	Pancasila	√												2
	Pendidikan Kewarganegaraan	√												2
	Bahasa Indonesia	√												2
	Bahasa Inggris	√												2
Penelitian/Research	English Language Teaching Research	√					√	√	√					3
	Educational Statistics	√					√	√	√					2
	Tugas Akhir (Skripsi)	√					√	√	√					6
	Tugas Akhir (Artikel Ilmiah)	√					√	√	√					6
	Penelitian/Riset	√					√	√	√					20
Bahasa Asing Lainnya	Mandarin Language Grammar	√												2
	Mandarin Language Listening and Speaking	√												2
	Mandarin Language Writing and Reading	√												2
Wirausaha	Introduction to Entrepreneurship	√								√	√			2



	Education Business Model Design	√								√	√				2
	Tourism Business Model Design	√								√	√				2
	Itinerary Design and Guiding Practice	√								√	√				2
	Kegiatan Wirausaha	√								√	√				20
Life Skills	Kukerta	√													3
	Critical Literacy for Publication	√													2
	Critical Literacy for Digital Media	√													2
	Critical Literacy for Finance	√													2
	Pertukaran Mahasiswa	√													20
	Magang/Praktik Kerja	√													20
	Proyek Kemanusiaan	√													20
	Studi/Proyek Independen	√													20
	Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik	√													20
Teknologi	Pengantar Ilmu dan Teknologi Maritim	√													2
	Information and Communication Technology (ICT)	√													2



BAB VIII

DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Semester 1

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI11101	Basic Listening	2
2	PBI11102	Speaking for Informal Interaction	2
3	PBI11103	Basic Reading	2
4	PBI11104	Basic Writing	2
5	PBI12101	Attitude Building	2
6	PBI11106	Basic English Grammar	2
7	PBI11107	English Pronunciation Practice	2
8	PBI11108	Introduction to Linguistics	2
9	FKP12106	Psikologi Pendidikan	2
10	FKP12103	Pengantar Pendidikan	2
Total SKS			20

Semester 2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	UNV12104	Bahasa Indonesia	2
2	UNV12105	Bahasa Inggris	2
3	PBI11110	Listening Comprehension	2
4	PBI11111	Public Speaking	2
5	PBI11112	Extensive Reading	2
6	PBI11113	Creative Writing	2
7	PBI11114	Intermediate English Grammar	2
8	PBI11115	English Language Learning Strategies	2
9	PBI11116	Morphology & Syntax	2
10	PBI11117	Cross Cultural Understanding	2
Total SKS			20

Semester 3

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI11118	Critical Listening	2
2	PBI11119	Speaking for Specific Purposes	2
3	PBI11120	Critical Reading	2
4	PBI11121	Academic Writing	2
5	PBI11122	Advanced English Grammar	2
6	PBI11123	English Language Teaching Curriculum and Material Development	3
7	PBI11124	English Language Teaching Methodology	2
8	PBI11125	English Language Teaching Media	2
9	PBI11126	Teaching English for Young Learners (TEYL) Instructional Design	3
Total SKS			20



Semester 4

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI11127	Assessment in English Language Teaching	3
2	PBI11128	English Language Instructional Design	3
3	PBI11129	English Language Micro Teaching	3
4	PBI11130	English for Young Learners (EYL) Micro Teaching	3
5	PBI11131	Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Curriculum and Material	2
7	PBI11132	Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Methodology	2
8	FKP12102	Belajar Pembelajaran	2
9	PBI11132	Sociolinguistics and English Language Teaching	2
Total SKS			20

Semester 5

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI11133	Information and Communication Technology (ICT)	2
2	PBI11134	Intersemiotic Translation	2
3	PBI11135	Introduction to Literature	3
4	PBI11136	English Language Teaching Research	3
5	PBI11137	Indonesian as a Foreign Language (IFL) Instructional Design and Media Development	2
6	PBI11138	Educational Statistics	2
7	FKP12105	Profesi Pendidikan	2
8	UNV12106	Pengantar Ilmu dan Teknologi Maritim	2
9	UNV12107	Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu	2
Total SKS			20

Semester 6

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	FKP12101	Administrasi dan Manajemen Sekolah	2
2	UNV12102	Pancasila	2
3	PBI11139	Intercultural Translation	2
4	PBI11140	Assessment in Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	2
5	PBI11141	Micro Teaching of Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	2
6	PBI11142	Interpretation	2
8	PBI11143	Maritime English	2
9	PBI11144	Introduction to Enterpreneurship	2
10		MK Pilihan	2
11		MK Pilihan	2



Total SKS	20
------------------	-----------

Semester 7

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	UNV12103	Kewarganegaraan	2
2	UNV12101	Agama	2
3	PBI11154	PLP I dan II	4
4	UNV12108	Kukerta	3
5		MK Pilihan	2
6		MK Pilihan	2
7		MK Pilihan	2
8		MK Pilihan	2
Total SKS			19

Semester 8

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	Tugas Akhir		6
	PBI11145	1. Skripsi	
	PBI11146	2. Artikel Ilmiah	
	PBI11147	3. Esai Portofolio	
	PBI11148	4. Prototipe Media Pembelajaran	
	PBI11149	5. Proyek Pembelajaran	
Total SKS			6

Mata Kuliah Pilihan

Paket 1 (Edupreneurship)			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI12102	Education Business Model Design	2
2	PBI12103	English Language Curriculum and Syllabus Design	2
3	PBI12104	English Language Material and Instruction	2
Total SKS			6
Paket 2 (Mandarin Language)			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI12105	Mandarin Language Grammar	2
2	PBI12106	Mandarin Language Listening and Speaking	2
3	PBI12107	Mandarin Language Writing and Reading	2
Total SKS			6
Paket 3 (Digital Literacy)			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI12108	Critical Literacy for Publication	2
2	PBI12109	Critical Literacy for Digital Media	2
3	PBI12110	Critical Literacy for Finance	2



<i>Total SKS</i>			6
Paket 4 (Speaking English Activity/ SEA)			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI12111	News Reading and Master of Ceremony	2
2	PBI12112	Debate	2
3	PBI12113	Drama	2
<i>Total SKS</i>			6
Paket 5 (Enterpreneurship in Tourism)			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI12114	Tourism Business Model Design	2
2	PBI12115	Itinerary Design and Guiding Practice	2
3	PBI12116	English for Tourism	2
<i>Total SKS</i>			6

Mata Kuliah Paket Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

No	Kode MK	Program MBKM	SKS	Remark
1	PBI11146	Pertukaran Mahasiswa	20	Sem 5,6,7
2	PBI11147	Magang/Praktik Kerja	20	
3	PBI11148	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	20	
4	PBI11149	Penelitian/Riset	20	
5	PBI11150	Proyek Kemanusiaan	20	
6	PBI11151	Kegiatan Wirausaha	20	
7	PBI11152	Studi/Proyek Independen	20	
8	PBI11153	Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik	20	

Catatan:

*Jumlah sks minimal untuk lulus program sarjana adalah 144 sks.

*Untuk mengambil mata kuliah Kukerta minimal sudah menyelesaikan 80 sks.

*Untuk mengambil mata kuliah Tugas Akhir minimal sudah menyelesaikan 120 sks

*Untuk mengambil mata kuliah PLP I dan II minimal sudah menyelesaikan 110 sks.

*MKPP yang wajib diambil minimal sejumlah 12 sks.



BAB IX

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

a. Prinsip Penyusunan RPS

- 1) RPS atau istilah lain adalah dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai CPL yang telah ditetapkan, sehingga harus dapat dijalankan oleh mahasiswa pada setiap tahapan belajar pada mata kuliah terkait.
- 2) RPS atau istilah lain dititikberatkan pada bagaimana memandu mahasiswa untuk belajar agar memiliki kemampuan sesuai dengan CPL lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, bukan pada kepentingan kegiatan dosen mengajar.
- 3) Pembelajaran yang dirancang dalam RPS adalah pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) disingkat SCL).
- 4) RPS atau istilah lain, wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

b. Unsur-unsur RPS

RPS atau istilah lain menurut SN-Dikti Pasal 12, paling sedikit memuat:

- 1) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
- 2) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- 5) metode pembelajaran;
- 6) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
- 9) daftar referensi yang digunakan.



c. Komponen RPS

1) Nama program studi

Sesuai dengan yang tercantum dalam izin pembukaan/ pendirian/ operasional/akreditasi program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian.

2) Nama dan kode, semester, sks mata kuliah/modul

Harus sesuai dengan rancangan kurikulum yang ditetapkan.

3) Nama dosen pengajar

Dapat diisi lebih dari satu orang bila pembelajaran dilakukan oleh suatu tim pengampu (*team teaching*), atau kelas paralel.

4) Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK)

CPL yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah terkait pengetahuan. Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga CPL yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan CPL program studi. Beberapa butir CPL yang dibebankan pada MK dapat direformulasi kembali dengan makna yang sama dan lebih spesifik terhadap MK dapat dinyatakan sebagai capaian pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Rumusan CPMK merupakan jabaran CPL yang dibebankan pada mata kuliah terkait. Program MBKM yang dilaksanakan juga ditujukan untuk pencapaian CPL dan berpotensi diperolehnya kompetensi tambahan yang selaras dengan CPL.

5) Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)

Merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran (Sub-CPMK atau istilah lainnya yang setara) dijabarkan dari capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK atau istilah lainnya yang setara).

6) Bahan kajian dan materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai

Materi pembelajaran merupakan rincian dari sebuah bahan kajian atau beberapa bahan kajian yang dimiliki oleh mata kuliah terkait. Bahan kajian dapat berasal dari berbagai cabang/ ranting/ bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian yang dikembangkan oleh program studi. Materi pembelajaran dapat disajikan dalam bentuk buku ajar, modul ajar, diktat, petunjuk praktikum, modul tutorial, buku referensi, monograf,



podcast, video, dan bentuk-bentuk sumber belajar lain yang setara.

Materi pembelajaran yang disusun berdasarkan satu bahan kajian dari satu bidang keilmuan/keahlian maka materi pembelajaran lebih fokus pada pendalaman bidang keilmuan tersebut. Sedangkan materi bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian tersebut.

7) Bentuk dan metode pembelajaran; Bentuk pembelajaran berupa:

- a) kuliah,
- b) responsi,
- c) tutorial,
- d) seminar atau yang setara,
- e) praktikum,
- f) praktik studio,
- g) praktik bengkel,
- h) praktik lapangan,
- i) penelitian,
- j) pengabdian kepada masyarakat, dan/atau
- k) bentuk pembelajaran lain yang setara.

Metode pembelajaran berupa:

- a) diskusi kelompok,
- b) simulasi,
- c) studi kasus,
- d) pembelajaran kolaboratif,
- e) pembelajaran kooperatif,
- f) pembelajaran berbasis proyek,
- g) pembelajaran berbasis masalah, atau
- h) metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Pada bentuk pembelajaran terikat, ketentuan estimasi waktu belajar mahasiswa dinyatakan dengan bobot sks. Satu sks setara dengan waktu belajar 170 menit (SN-Dikti).

8) Perhitungan sks dan ekuivalensinya

Berdasarkan Permendikbudristek no 53 tahun 2023, sks merupakan takaran waktu



kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran dan besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

- 9) Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam bentuk tugas Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam tugas-tugas agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan penilaian proses dan penilaian hasil belajar mahasiswa.

- 10) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa. Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan persentase penilaian keberhasilan satu tahap belajar terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah.

- 11) Daftar referensi

Berisi buku atau bentuk lainnya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.

- 12) Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Format RPS dapat berbentuk beraneka ragam sesuai dengan apa yang ditetapkan oleh program studi atau perguruan tinggi masing-masing. Format RPS harus memenuhi unsur-unsur minimal seperti yang ditetapkan oleh pasal 12, ayat (3) SN-Dikti, seperti yang dijelaskan pada bagian sebelumnya.



Format RPS Kurikulum OBE

		UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Sifat MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
OTORISASI Prodi	Pengembang RPS		Dosen Pengampu Mata Kuliah		Ketua Prodi		
			1. 2.				
Capaian Pembelajaran (CP)	Kode CPL	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-01						
	CPL-02						
	CPL-03						
	dst						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1						
	CPMK 2						
	CPMK 3						
	CPMK 4						
	dst						



Deskripsi MK		
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		
Sub CPMK 1		
Sub CPMK 2		
Sub CPMK 3		
Sub CPMK 4		
Sub CPMK 5		
Sub CPMK 6		
Sub CPMK 7		
dst		
Materi Bahan Kajian	Untuk mencapai <i>learning outcome</i> mata kuliah, maka bahan kajian yang dipilih meliputi: 1. 2. 3. 4. dst	
PUSTAKA	1. Nama Penulis. Tahun. Judul. Kota: Penerbit. 2. dst	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:

A. RANCANGAN PEMBELAJARAN

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN			KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
					Luring	Daring	Blended		
1									



MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN			KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
					Luring	Daring	Blended		
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									



B. BASIS EVALUASI PENILAIAN AKTIFITAS PARTISIPATIF (Bobot 20%)

Deskripsi

- 1) INSTRUMEN PENILAIAN KEAKTIFAN
- 2) INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI

C. BASIS EVALUASI PENILAIAN HASIL PROJECT (Bobot 50%)

Deskripsi

- 1) INSTRUMEN PENILAIAN PROGRES PROJECT
- 2) INSTRUMEN PENILAIAN HASIL PROJECT

D. BASIS EVALUASI PENILAIAN KOGNITIF

1. Tugas (Bobot 5%)

Deskripsi

INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS

2. Quiz (Bobot 5%)

Deskripsi

KISI-KISI QUIZ

3. Ujian Tengah Semester (UTS) (Bobot 10%)

Deskripsi

KISI-KISI TES TERTULIS UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

4. Akhir Semester (UAS) Bobot 10%

Deskripsi

KISI-KISI TES TERTULIS UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

E. PENGESAHAN RPS

Dosen Pengembang RPS,	Menyetujui, Ka.Prodi S-1 Fakultas Universitas Maritim Raja Ali Haji
Nama Dosen Pengembang RPS	Nama Ketua Program Studi



BAB X PENILAIAN PEMBELAJARAN

- (1) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:
 - a. Huruf A setara dengan angka 4,00 (empat koma nol nol).
 - b. Huruf A- (A minus) setara dengan angka 3,50 (tiga koma lima nol).
 - c. Huruf B setara dengan angka 3,00 (tiga koma nol nol).
 - d. Huruf B- (B minus) setara dengan angka 2,75 (dua koma tujuh lima).
 - e. Huruf C setara dengan angka 2,50 (dua koma lima nol).
 - f. Huruf C- (C minus) setara dengan angka 2,00 (dua koma nol nol).
 - g. Huruf D setara dengan angka 1,00 (satu koma nol nol).
 - h. Huruf E setara dengan angka 0 (nol).
- (2) Skala pengukuran hasil penilaian pembelajaran mahasiswa, dinyatakan sebagai berikut:

Nilai Angka (N)	Nilai Huruf
$85 \leq x \leq 100$	A
$75 \leq x < 85$	A-
$70 \leq x < 75$	B
$65 \leq x < 70$	B-
$60 \leq x < 65$	C
$55 \leq x < 60$	C-
$40 \leq x < 55$	D
$0 \leq x < 40$	E

- (3) Hasil penilaian pembelajaran diumumkan kepada mahasiswa.
- (4) Hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS)
- (5) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).
- (6) Indeks prestasi semester (IPS) sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan SKS mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah SKS mata kuliah yang diambil dalam satu semester.
- (7) Indeks prestasi kumulatif (IPK) sebagaimana dimaksud pada ayat (5) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan SKS mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah SKS mata kuliah yang telah ditempuh.



BAB XI

IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER

11.1. Model implementasi MBKM

Prodi Bahasa Inggris UMRAH telah merancang implementasi MBKM selama tiga semester (semester 5-7) dengan memberikan kemerdekaan bagi mahasiswa untuk memilih program apa yang akan mereka ikuti selama tiga semester. Diantara pilihan yang diberikan kepada mahasiswa adalah mengikuti kegiatan MBKM yang diselenggarakan oleh kementerian atau yang diselenggarakan oleh pihak prodi. Kegiatan MBKM yang bisa diikuti mahasiswa terdiri dari: magang, pertukaran pelajar, kegiatan wirausaha, asistensi mengajar, Penelitian/Riset, Proyek Kemanusiaan, studi/ proyek independen, Bela Negara, dan membangun desa/ KKN tematik (bobot 20 sks). Jika mahasiswa tidak terpilih atau tidak memilih untuk mengikuti kegiatan MBKM, maka mereka diberikan pilihan lain yaitu mengikuti perkuliahan dengan pilihan mata kuliah sebagai berikut:

SEMESTER 5

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI11133	Information and Communication Technology (ICT)	2
2	PBI11134	Intersemiotic Translation	2
3	PBI11135	Introduction to Literature	3
4	PBI11136	English Language Teaching Research	3
5	PBI11137	Indonesian as a Foreign Language (IFL) Instructional Design and Media Development	2
6	PBI11138	Educational Statistics	2
7	FKP12105	Profesi Pendidikan	2
8	UNV12106	Pengantar Ilmu dan Teknologi Maritim	2
9	UNV12107	Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu	2
Total SKS			20

SEMESTER 6

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	FKP12101	Administrasi dan Manajemen Sekolah	2
2	UNV12102	Pancasila	2
3	PBI11139	Intercultural Translation	2
4	PBI11140	Assessment in Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	2
5	PBI11141	Micro Teaching of Indonesian as a Foreign Language (TIFL)	2
6	PBI11142	Interpretation	2
7	PBI11143	Maritime English	2



8	PBI11144	Introduction to Entrepreneurship	2
9		MK Pilihan	2
10		MK Pilihan	2
Total SKS			20

SEMESTER 7

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	UNV12103	Kewarganegaraan	2
2	UNV12101	Agama	2
3	PBI11154	PLP I dan II	4
4	UNV12108	Kukerta	3
5		MK Pilihan	2
6		MK Pilihan	2
7		MK Pilihan	2
8		MK Pilihan	2
Total SKS			19

Mata Kuliah Pilihan			
Paket 1 (Edupreneourhip)			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI12102	Education Business Model Design	2
2	PBI12103	English Language Curriculum and Syllabus Design	2
3	PBI12104	English Language Material and Instruction	2
Total SKS			6
Paket 2 (Mandarin Language)			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI12105	Mandarin Language Grammar	2
2	PBI12106	Mandarin Language Listening and Speaking	2
3	PBI12107	Mandarin Language Writing and Reading	2
Total SKS			6
Paket 3 (Digital Literacy)			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI12108	Critical Literacy for Publication	2
2	PBI12109	Critical Literacy for Digital Media	2
3	PBI12110	Critical Literacy for Finance	2
Total SKS			6
Paket 4 (Speaking English Activity/ SEA)			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI12111	News Reading and Master of Ceremony	2
2	PBI12112	Debate	2
3	PBI12113	Drama	2
Total SKS			6



Paket 5 (Entrepreneurship in Tourism)			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI12114	Tourism Business Model Design	2
2	PBI12115	Itinerary Design and Guiding Practice	2
3	PBI12116	English for Tourism	2
<i>Total SKS</i>			6

11.2. Mata Kuliah yang Wajib Ditempuh di Dalam Prodi Sendiri

Berikut adalah mata kuliah Prodi Bahasa Inggris UMRAH semester 1 sampai dengan semester 4 yang wajib ditempuh di dalam prodi sendiri:

SEMESTER 1

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI11101	Basic Listening	2
2	PBI11102	Speaking for Informal Interaction	2
3	PBI11103	Basic Reading	2
4	PBI11104	Basic Writing	2
5	PBI12101	Attitude Building	2
6	PBI11106	Basic English Grammar	2
7	PBI11107	English Pronunciation Practice	2
8	PBI11108	Introduction to Linguistics	2
9	FKP12106	Psikologi Pendidikan	2
10	FKP12103	Pengantar Pendidikan	2
<i>Total SKS</i>			20

SEMESTER 2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	UNV12104	Bahasa Indonesia	2
2	UNV12105	Bahasa Inggris	2
3	PBI11110	Listening Comprehension	2
4	PBI11111	Public Speaking	2
5	PBI11112	Extensive Reading	2
6	PBI11113	Creative Writing	2
7	PBI11114	Intermediate English Grammar	2
8	PBI11115	English Language Learning Strategies	2
9	PBI11116	Morphology & Syntax	2
10	PBI11117	Cross Cultural Understanding	2
<i>Total SKS</i>			20

SEMESTER 3

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI11118	Critical Listening	2



2	PBI11119	Speaking for Specific Purposes	2
3	PBI11120	Critical Reading	2
4	PBI11121	Academic Writing	2
5	PBI11122	Advanced English Grammar	2
6	PBI11123	English Language Teaching Curriculum and Material Development	3
7	PBI11124	English Language Teaching Methodology	2
8	PBI11125	English Language Teaching Media	2
9	PBI11126	Teaching English for Young Learners (TEYL) Instructional Design	3
Total SKS			20

SEMESTER 4

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PBI11127	Assessment in English Language Teaching	3
2	PBI11128	English Language Instructional Design	3
3	PBI11129	English Language Micro Teaching	3
4	PBI11130	English for Young Learners (EYL) Micro Teaching	3
5	PBI11131	Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Curriculum and Material	2
7	PBI11132	Teaching Indonesian as a Foreign Language (TIFL) Methodology	2
8	FKP12102	Belajar Pembelajaran	2
9	PBI11109	Sociolinguistics and English Language Teaching	2
Total SKS			20

11.3 Pembelajaran Mata Kuliah di luar Prodi

Pada saat ini prodi Bahasa Inggris UMRAH sudah menjalin kerjasama dengan dengan Program studi Bahasa Inggris Universitas Siliwangi dan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Untirta). Untuk menentukan mata kuliah yang akan diikuti mahasiswa di luar prodi, selanjutnya akan dilaksanakan koordinasi dengan prodi Bahasa Inggris Universitas Siliwangi dan Untirta.

11.4. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di luar perguruan Tinggi

Bentuk kegiatan yang dapat dipilih mahasiswa untuk dipelajari di luar perguruan tinggi adalah kegiatan MBKM yang terdiri dari :

No	Kode MK	Program MBKM	SKS
1	PBI11146	Pertukaran Mahasiswa	20
2	PBI11147	Magang/Praktik Kerja	20
3	PBI11148	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	20
4	PBI11149	Penelitian/Riset	20
5	PBI11150	Proyek Kemanusiaan	20



6	PBI11151	Kegiatan Wirausaha	20
7	PBI11152	Studi/Proyek Independen	20
8	PBI11153	Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik	20

11.5. Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM

Penjaminan mutu pelaksanaan kegiatan MBKM dilaksanakan oleh lembaga penjaminan mutu baik ditingkat Prodi, Fakultas maupun Universitas.



BAB XII

PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

12.1 Syarat Administrasi

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka menyediakan opsi untuk belajar di Luar Program Studi selama 3 (tiga) semester atau setara $\pm$ 60 SKS. Meskipun demikian, tidak semua mahasiswa dapat mengikuti program ini. Mahasiswa yang dapat mengikuti program ini harus memenuhi syarat minimal secara akademik, yaitu:

- a. IPK minimal 3,00 pada semester
- b. Tidak ada tunggakan MK pada semester I-III

12.2 SOP Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

SOP pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 10. SOP Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka

Kegiatan	UNIT			Dokumen
	Mahasiswa	Dosen PA	Prodi	
✓ Mahasiswa: Melaksanakan perkuliahan semester I-IV ✓ Dosen PA: Menyetujui KRS				• KRS • KHS
✓ Mahasiswa: • Melaksanakan perkuliahan semester 4 • Memilih minat/passion sesuai profil lulusan • Mengisi form minat perkuliahan dan kegiatan ✓ Dosen PA: • Menyetujui KRS • Melakukan verifikasi ketercapaian mata kuliah				• Transkrip nilai • Form minat mahasiswa
Melakukan validasi terhadap minat/passion mahasiswa sesuai profil lulusan				• Transkrip nilai • Form minat mahasiswa
Mata Kuliah Reguler Semester 5 sampai 8				
Mata Kuliah Merdeka Belajar Semester 5 sampai 8			Ya	
Wisuda				



BAB XIII PENUTUP

Kurikulum Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) mencerminkan spirit, kesungguhan, dan tanggung jawab para pendidik untuk menyajikan pembelajaran secara profesional untuk melahirkan lulusan yang bermutu. Kurikulum 2019 dengan Implementasi MBKM merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan IPTEK yang dituang dalam Capaian Pembelajaran.

Dokumen Kurikulum 2019 dengan Implementasi MBKM ini merupakan penyempurnaan dari Dokumen Kurikulum 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang mana di beberapa bagiannya ditambahkan dan di bagian lain disempurnakan sesuai kebutuhan. Dokumen Kurikulum 2019 dengan Implementasi MBKM ini merupakan acuan bagi dosen-dosen program studi Pendidikan Bahasa Inggris untuk menjalankan proses pembelajaran. Dokumen kurikulum ini juga berdampingan dengan sumber-sumber lain untuk melengkapi proses pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Dokumen Kurikulum 2019 dengan Implementasi MBKM ini diharapkan dapat bermanfaat dalam mengembangkan kualitas proses pembelajaran dan pendidikan untuk menghasilkan manusia Indonesia yang berkarakter positif, cerdas, kompeten, dan berdaya saing.



DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Edisi ke satu. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Penyusun (2020). *Buku Saku Panduan Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Edisi ke satu. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Penyusun (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Edisi ke empat. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Penyusun. (2021). *Panduan Penyusunan Rekonstruksi Kurikulum 2019 dengan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Maritim Raja Ali Haji*. Edisi ke satu. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji



LAMPIRAN

1. Daftar nama dosen pengampu mata kuliah yang masih aktif

No	Nama Dosen	NIDN	Status
1	Benni Satria, S.Pd., M.Pd.	0023019107	Aktif
2	Dewi Murni, S.S., M.Hum.	1016067901	Aktif
3	Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.	1023018201	Aktif
4	Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.	0008099105	Aktif
5	Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.	1007047001	Tugas Belajar
6	Gatot Subroto, S.S., M.Pd.	0021048307	Aktif
7	Hanifah, S.Pd.I., M.Pd.	0017029204	Aktif
8	Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.	1020108102	Aktif
9	Nana Raihana Askurny, S.Pd., S.H., M.Hum.	1001078108	Tugas Belajar
10	Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd.	0017089007	Aktif
11	Rahma Nuzulia, S.Pd., M.Li.	0027029403	Aktif
12	Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.	0031058502	Aktif
13	Satria Agust, S.S., M.Pd.	0018081501	Aktif

2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

[https://drive.google.com/drive/folders/1wimKapHiTQ_gQm8JzUTqzlQuFSFs8qv2?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1wimKapHiTQ_gQm8JzUTqzlQuFSFs8qv2?usp=drive_link)